

**PENGARUH PENGAJARAN JARAK JAUH TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR TARUNA DIII LALU LINTAS UDARA
DI KAMPUS POLITEKNIK PENERBANGAN SURABAYA**

TUGAS AKHIR



Oleh :

PASKALIS BERTO BARU TUROT
NIT. 30318043

**PROGRAM STUDI D3 LALU LINTAS UDARA
POLITEKNIK PENERBANGAN
SURABAYA 2021**

**PENGARUH PENGAJARAN JARAK JAUH TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR TARUNA DIII LALU LINTAS UDARA DI
KAMPUS POLITEKNIK PENERBANGAN SURABAYA**

TUGAS AKHIR

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan
Gelar Ahli Madya (A.Md.) Pada Program Studi Diploma 3
Lalu Lintas Udara



Oleh :

PASKALIS BERTO BARU TUROT
NIT 30318043

**PROGRAM STUDI DIPLOMA 3 LALU LINTAS UDARA
POLITEKNIK PENERBANGAN
SURABAYA
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH PENGAJARAN JARAK JAUH TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR TARUNA DIII LALU LINTAS UDARA DI KAMPUS
POLITEKNIK PENERBANGAN SURABAYA**

Disusun oleh : PASKALIS BERTO BARU TUROT

NIT.30318043

Disetujui untuk diujikan pada : Agustus 2021

Pembimbing I : Kusno, S.Pd,M.Pd
NIP 196306171982031001



Pembimbing II : Besar Asijanto, SE



**PROGRAM STUDI DIPLOMA 3 LALU LINTAS
UDARA POLITEKNIK PENERBANGAN
SURABAYA**

2021

HALAMAN PENGESAHAN


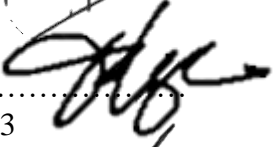

PENGARUH PENGAJARAN JARAK JAUH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR TARUNA DIII LALU LINTAS UDARA DI KAMPUS POLITEKNIK PENERBANGAN SURABAYA

Disusun oleh :

PASKALIS BERTO BARU TUROT
NIT.30318043

Telah dipertahankan dan dinyatakan lulus pada Ujian Tugas Akhir Program
Studi Diploma 3 Lalu Lintas Udara
Politeknik Penerbangan Surabaya Pada Tanggal : Agustus 2021

Panitia Penguji :

1. Ketua : Ir. Aulia Regia SP, MM
NIP. 19571023 198803 1 001 
2. Sekretaris : Dani Chandra Y.P, S. Kom
NIP. 19801126 200012 1 003 
3. Anggota : Besar Asijanto, SE 

KETUA PROGRAM STUDID3 LALU LINTAS UDARA



Meita Maharani S, M.Pd
NIP. 19800502 200912 2 002

PERNYATAAN KEASLIAN DAN HAK CIPTA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Paskalis Berto Baru Turot
NIT : 30318043
Program Studi : D3 Lalu Lintas Udara
Tugas Akhir : Pengaruh Pengajaran Jarak Jauh Terhadap Motivasi Belajar Taruna ATC di Kampus Politeknik Penerbangan dengan ini menyatakan bahwa

1. Tugas Akhir ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Politeknik Penerbangan Surabaya maupun di Perguruan Tinggi lain, serta dipublikasikan, kecuali disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
2. Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) kepada Politeknik Penerbangan Surabaya beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak ini, Politeknik Penerbangan Surabaya berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Politeknik Penerbangan Surabaya.

Surabaya, 15 AGUSTUS 2021

Yang membuat pernyataan



Paskalis Berto Baru Turot
NIT. 30318043

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkah, rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan dan penyusunan tugas akhir dengan judul “PENGARUH PENGAJARAN JARAK JAUH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR TARUNA DIII LALU LINTAS UDARA DI KAMPUS POLITEKNIK PENERBANGAN SURABAYA” pada waktu yang telah ditentukan. Tugas Akhir ini merupakan salah satu syarat untuk kelulusan serta mendapatkan gelar Ahli Madya Lalu Lintas Udara di Politeknik Penerbangan Surabaya.

Dalam penyusunan Tugas Akhir ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Keluarga tercinta khususnya orang tua yang tiada henti mendukung serta memotivasi penulis selama ini.
2. Bapak M Andra Adityawarman, S.T., M.T. selaku Direktur Politeknik Penerbangan Surabaya.
3. Meita Maharani S, M.Pd selaku Ketua Program Studi Lalu Lintas Udara Politeknik Penerbangan Surabaya dan pembimbing.
4. Kusno, S.Pd,M.Pd. selaku pembimbing 1.
5. Bapak Besar Asijanto, AMd, SE. Selaku pembimbing 2
6. Seluruh Dosen Program Studi Lalu Lintas Udara yang telah membimbing penulis.
7. Teman-teman *course* Lalu Lintas Udara XI yang selalu mendukung penulis selama menjalani pendidikan di Politeknik Penerbangan Surabaya.
8. Teman-teman angkatan 2018 yang telah membantu penulis dalam menjalani pendidikan di Politeknik Penerbangan Surabaya.
9. Adik-adik taruna dan semua pihak yang telah memberikan dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan di Politeknik Penerbangan Surabaya.

Penulis menyadari Tugas Akhir ini masih jauh dari sempurna mengingat keterbatasan yang penulis miliki, Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun selalu diharapkan demi memperbaiki tugas akhir ini, semoga tugas akhir ini bermanfaat bagi diri saya sendiri maupun pihak lain.

Surabaya, AGUSTUS 2021

Paskalis Berto Baru Turot

ABSTRAK

PENGARUH PENGAJARAN JARAK JAUH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR TARUNA DI III LALU LINTAS UDARA DI KAMPUS POLITEKNIK PENERBANGAN SURABAYA

Oleh :

PASKALIS BERTO BARU TUROT

NIT. 30318043

Perkembangan teknologi yang terjadi saat ini khususnya di bidang pendidikan merupakan hal yang harus dipahami. Pembelajaran jarak jauh merupakan cara alternatif jika Anda tidak dapat melaksanakan perkuliahan secara langsung di dalam kelas. Pengajaran jarak jauh secara tidak langsung dapat mempengaruhi motivasi belajar. Motivasi belajar dapat muncul dari tujuan atau dorongan untuk mendapatkan hasil yang diharapkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh belajar jarak jauh terhadap motivasi belajar Taruna ATC Politeknik Penerbangan Surabaya. Metode penelitian menggunakan jenis penelitian kualitatif yang menjelaskan dan menggambarkan pengaruh pembelajaran jarak jauh menjadi salah satu indikator keberhasilan motivasi belajar.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN DAN HAK CIPTA.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 .Latar Belakang Pelaksanaan OJT.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
1.6 Sistematika Penulisan.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
2.1. Teori Penunjang	6
2.1.1 Pengertian Motivasi	7
2.1.2 Faktor Motivasi Belajar.....	9
2.1.3 Lalu Lintas Udara	9
2.2. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	11
BAB III METODE PENELITIAN	12
3.1 Desain Penelitian.....	13
3.2 Variabel Penelitian.....	14
3.3 Populasi, Sampel, dan Objek Penelitian.....	16
3.3.1 Populasi.....	16
3.3.2 Sampel.....	16

3.3.3 Objek Penelitian.	17
3.4 Teknik Analisis Data dan Instrumen Penelitian.....	17
3.4.1 Observasi.	18
3.4.2 Wawancara.....	18
3.4.3 Kuesione.....	18
3.5 Teknik Analisa Data.....	19
3.6 Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
3.6.1 Tempat Penelitian.	20
3.6.2 Waktu Penelitian.....	20
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	21
4.1. Hasil Penelitian.	21
4.1.1 Hasil Dokumentasi.....	22
4.1.2 Hasil Kuisiner.	23
4.1.3 Hasil Wawancara	33
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	45
4.2.1 Pembahasan Hasil Penelitian Kuesioner	45
4.2.2 Pembahasan Hasil Penelitian Wawancara.....	46
4.2.3 Pemecahan Masalah.	47
BAB 5 PENUTUP.....	48
KESIMPULAN.....	48
5.1 SARAN	48
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Diagram hasil kuisisioner no.1.....	23
Gambar 4. 2 Diagram hasil kuisisioner no.2.....	24
Gambar 4. 3 Diagram hasil kuisisioner no.3.....	25
Gambar 4. 4 Diagram hasil kuisisioner no.4.....	26
Gambar 4. 5 Diagram hasil kuisisioner no.5.....	27
Gambar 4. 6 Diagram hasil kuisisioner no.7.....	28
Gambar 4. 7 Diagram hasil kuisisioner no.7.....	29
Gambar 4. 8 Diagram hasil kuisisioner no.8.....	30
Gambar 4. 9 Diagram hasil kuisisioner no.9.....	31
Gambar 4. 10 Diagram hasil kuisisioner no 10.....	32
Gambar 4. 11 Diagram skala presentase jawaban kuisisioner.....	46

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Kejadian Selama Proses Pembelajaran Online (PJJ).....	22
Tabel 4.2 Hasil responden pada pertanyaan no 1.....	23
Tabel 4.3 Hasil responden pada pertanyaan no 2.....	24
Tabel 4.4 Hasil responden pada pertanyaan no 3	25
Tabel 4.5 Hasil responden pada pertanyaan no 4.	26
Tabel 4.6 Hasil responden pada pertanyaan no 5	27
Tabel 4.7 Hasil responden pada pertanyaan no 6.	28
Tabel 4.8 Hasil responden pada pertanyaan no 7.	29
Tabel 4.9 Hasil responden pada pertanyaan no 8.	30
Tabel 4.10 Hasil responden pada pertanyaan no 9.	31
Tabel 4.11 Hasil responden pada pertanyaan no 10.....	32
Tabel 4. 12 Tabel distribusi frekuensi jawaban responden.....	45

DAFTAR BAGAN

Bagan 3. 1 Rancangan Penelitian	14
Bagan 3. 2 Variabel Penelitian	15

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Pembelajaran Jarak Jauh.....	54
Lampiran 2 Pemadaman Listrik Kota Sorong.....	55
Lampiran 3 Form Kuesioner	56
Lampiran 4 Penggunaan Aplikasi Zoom.	58
Lampiran 4 Riwayat Hidup.....	59

DAFTAR PUSTAKA

Abraham Maslow (1943). *Maslow's Need Hierarchy Theory atau A Theory Human Motivation.*

Abdul Majid (2017:5), pembelajaran adalah perpaduan dua dimensi konsep yaitu belajar dan mengajar yang pelaksanaannya terlebih dahulu harus direncanakan agar bisa diaktualisasikan kemudian diarahkan pada penguasaan kompetensi maupun pencapaian indikator sebagai deskripsi hasil belajar. Pembelajaran dikatakan efektif apabila pelaksanaannya baik.

Abdurahman, 2017 Era ini telah mempengaruhi banyak aspek kehidupan baik di bidang ekonomi, politik, kebudayaan, seni, dan bahkan sampai ke dunia pendidikan (Abdurahman, 2017).

Airmagz.com. (2020, 1 Maret). *Apa Itu Air Traffic Controller?*. Diambil dari <https://www.airmagz.com/42385/apa-itu-air-traffic-controller.html>

Amalia, Farah Fadhilah & Rachmawati, Rini, 2013. Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Oleh Tenaga Kerja Indonesia Serta Pengaruhnya Terhadap Perubahan Sosial Budaya Di Kampung Pandan Dalam, Ampang Jaya, Malaysia. *Jurnal Bumi Indonesia*, p. 207.

Arikunto, S. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2014 Bab 1 pasal (1) Tentang Penyelenggaraan pendidikan jarak jauh

Chan dan Sofwan (2018:57), Belajar aktif itu sangat diperlukan bagi siswa untuk bisa mendapatkan hasil belajar yang maksimum

Dohmen, 1967). Pembelajaran diimplementasikan dengan jarak jauh. Lawan dari suatu pengajaran yang tidak langsung yaitu sistem pengajaran langsung atau secara tatap muka, merupakan suatu sistem pembelajaran sehingga terjadi kontak

langsung.

Dimiyati dan Mudjiono, 2009:97). Motivasi siswa dalam belajar dipengaruhi oleh beberapa faktor.

Direktorat Pendidikan Tinggi No. 1 Tahun 2020 mengenai pencegahan penyebaran COVID-19 di dunia Pendidikan.

Dyah (2012:6) memaparkan “pembelajaran adalah sebuah pelaksanaan hubungan timbal balik antara peserta didik dengan guru dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar.

Fakultas Kedokteran Universitas Lampung, dan Yuliana (2020) Corona virus diseases (covid -19); Sebuah tinjauan literature Wellness and Healthy Magazine2(1),

International Civil Aviation Organization, (2001) Annex 11, Air Traffic Services

James L. Gibson dkk (1985). Organisasi Perilaku. Jilid II. Jakarta: Erlangga.

Kamus Besar Bahasa Inggris https://id.wikipedia.org/wiki/Bahasa_Inggris

Moleong, Lexy. 2007. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Karya.

Nawawi (2003:111) pengertian wawancara

Pane, 2017:333). Belajar dan pembelajaran adalah dua hal yang saling berhubungan erat dan tidak dapat dipisahkan dalam kegiatan edukatif, (Pane, 2017:333).

Roscoe (1975) yang dikutip Uma Sekaran (2006) memberikan acuan umum untuk menentukan ukuran sampel

Sardiman (2018:75) adalah “Keseluruhan daya penggerak didalam diri siswa

yang menimbulkan kegiatan belajar, yang menjamin kelangsungan dari kegiatan belajar dan memberikan arah pada kegiatan belajar, sehingga tujuan yang dikehendaki oleh subjek belajar itu dapat tercapai”.

Siagian, Sondang (1995). Manajemen Sumber Daya Manusia, Jakarta: PT. Elek Media Kompetindo

Sugiyono (2013). Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono (2014:139). Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif. Bandung : Alfabeta.

Susiyanti Emmi (Arsil, 2019:1) Belajar adalah suatu proses perubahan tingkah laku dari hasil praktek dan latihan yang dilakukan. Proses belajar mengajar pada masa pandemi perlu dilakukan adaptasi. Bentuk adaptasi pembelajaran pada masa pandemi Covid-19 yaitu dengan bentuk pembelajaran berbasis aktivitas, pembelajaran berbasis proyek, dan pembelajaran berbasis masalah.

Surakhmad (2012: 1), Pengaruh adalah kekuatan yang muncul dari sesuatu benda atau orang dan juga gejala dalam yang dapat memberikan perubahan yang dapat membentuk kepercayaan atau perubahan.

Surat Keputusan Direktur Politeknik Penerbangan Surabaya Nomor : SK 237/POLTEKBANG SBY-2020 tentang Penyelenggaraan Pembelajaran DariRumah Politeknik Penerbangan Surabaya

Thirteenth Edition Pedoman Pembelajaran Jarak jauh No. Dok:PDM052/BAAK.11/POLTEKBANG.SBY/03/2020

Yantoro, (2020:91) Pembelajaran diharapkan dapat mengembangkan keseimbangan antara pengembangan sikap spiritual dan sosial, rasa

ingin tahu, pengetahuan, kreativitas, keterampilan, kerja sama dengan kemampuan intelektual dan psikomotorik; memberikan pengalaman belajar terencana di mana peserta didik menerapkannya pada situasi di sekolah dan masyarakat.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Pembelajaran Jarak Jauh

**PEDOMAN PEMBELAJARAN
JARAK JAUH**No. Dok.:
PDM.052/BAAK.11/POLTEKBANG.SBY/03/2020

No. Revisi : 00

Tgl. Terbit : 16 Maret 2020

Halaman 1 dari 19



**PEDOMAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH****POLITEKNIK PENERBANGAN SURABAYA**

Jalan Jemur Andayani I No. 73 Surabaya 60236 Telp.:

+62 31 8410871

Fax : +62 31 8490005

Lampiran 2. Pemadaman Listrik di Kota Sorong






**INFO PEMELIHARAAN LISTRIK
UNIT PELAKSANA PELAYANAN PELANGGAN SORONG**

Pelanggan PLN yang kami hormati,
Sebagai upaya untuk menjaga mutu pelayanan kepada pelanggan, PT PLN (Persero) Unit Induk Wilayah Papua dan Papua Barat Unit Pelaksana Pelayanan Pelanggan (UP3) Sorong, akan melakukan pemeliharaan Jaringan sesuai dengan jadwal sebagai berikut:

KOTA SORONG

- 1. Selasa, 27 Juli 2021 (09.00 - 17.00 WIT)**
SEKITARAN JL DOROWATI MESJID AL-HAKIM KM 12, SEKITARAN JL SUTEJA, SEBAGIAN JL SORONG MAKBON KM 12, SEKITARAN PAPUA SUPERMARKET, SEKITARAN JL HANDAYANI, SEKITARAN JL HARAPAN INDAH, SEKITARAN RS SELEBESOLU, SEKITARAN POLSEK SORONG TIMUR, SEKITARAN SMK MALIBELA, SEKITARAN KAMPUS UNIVERSITAS VIKTORI, SEKITARAN BATALYON, SEKITARAN PASAR PERUMNAS
- 2. Rabu, 28 Juli 2021 (09.00 - 17.00 WIT)**
SEKITARAN MEGA MALL, PLTD KLASAMAN, SEKITARAN SIRAMBE, SEKITARAN KM 8, SEKITARAN SMK 1, SEKITARAN HOTEL VEGA, SEKITARAN KILO 7 GUNUNG, SEKITARAN SPG, SEKITARAN MESJID AL AMIN, SEKITARAN MAN MODEL, SEKITARAN PASAR REMU, SEKITARAN BANDARA DEO, SEKITARAN JL BASUKI RAHMAT KM 8 - KM6, SEKITARAN DEPAN BANDARA DEO, SEKITARAN DEPAN MAN MODEL, SEKITARAN JL TRIKORA, JL KASUARI, KMP SALAK, DANAU TEMPE, DANAU UMBUTA, JL WIKU, PAL PUTIH, JL DANAU SENTANI, JL LUMBAZ, JL CAKALANG, JL DANAU TIGI, JL MAMORIBO, JL KATEDRAL, JL PUNCAK RAFIDIN, JL KATEDRAL, JL P BATANTA, JL RA KARTINI, JL DANAU UTER, JL DANAU MANINJAU
- 3. Kamis, 29 Juli 2021 (09.00 - 17.00 WIT)**
SEKITARAN BAMBU KUNING DALAM, KP BUGIS, KMP MALANU, JL ARTERI, SEKITARAN UNIMUDA, SEKITARAN SMP 6, SEKITARAN SUNGAI MAMBERAMO, SEKITARAN UKIP, SEKITARAN JL F KALASAT, SEKITARAN PASMAR KM 16, SEKITARAN PERUMAHAN KM 14, SEKITARAN BELAKANG UNITED TRACTOR, SEKITARAN MDYO, SEKITARAN GEREJA EKLESIA, SEKITARAN SMP 6, SEKITARAN LUXIO, SEKITARAN RSUD, SEKITARAN KAMPUNG BARU, SEKITARAN BEA CUKAI, SEKITARAN PELINDO, SEKITARAN DOOM, SEKITARAN MESJID RAYA, KANTOR TELKOM, POLRES SORONG KOTA, HANSEN, SEBAGIAN JL BASUKI RAHMAT, SEBAGIAN JL AHMAD YANI

**INFO PEMELIHARAAN LISTRIK
UNIT PELAKSANA PELAYANAN PELANGGAN SORONG**

Pelanggan PLN yang kami hormati,
Sebagai upaya untuk menjaga mutu pelayanan kepada pelanggan, PT PLN (Persero) Unit Induk Wilayah Papua dan Papua Barat Unit Pelaksana Pelayanan Pelanggan (UP3) Sorong, akan melakukan pemeliharaan Jaringan sesuai dengan jadwal sebagai berikut:

KOTA SORONG (Tambahan)

- 1. Sabtu, 24 Juli 2021 (09.00 - 17.00 WIT)**
SEKITARAN RUFEE PANTAI, SEKITARAN PASAR BOSWESEN BARU DAN LAMA, SEKITARAN JL KASUARI, SEKITARAN JL PANGERAN DIPENOGORO, SEKITARAN KOMPLEKS BUTON RUFEE

Sehubungan dengan hal tersebut, demi keamanan dan keselamatan bersama, listrik di sekitar lokasi pemeliharaan untuk sementara tidak dapat digunakan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan. Apabila terjadi listrik padam namun di luar dari jadwal yang tertera, maka dapat dipastikan itu terjadi karena adanya gangguan.

Jika mengalami hal tersebut, pelanggan dapat langsung menghubungi Contact Center 123, agar gangguan dapat segera ditangani dan pasokan listrik bisa kembali normal.

Mohon maaf atas ketidaknyamanan ini. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

PT PLN (PERSERO)
Unit Induk Wilayah Papua dan Papua Barat
Unit Pelaksana Pelayanan Pelanggan Sorong

www.pln.co.id

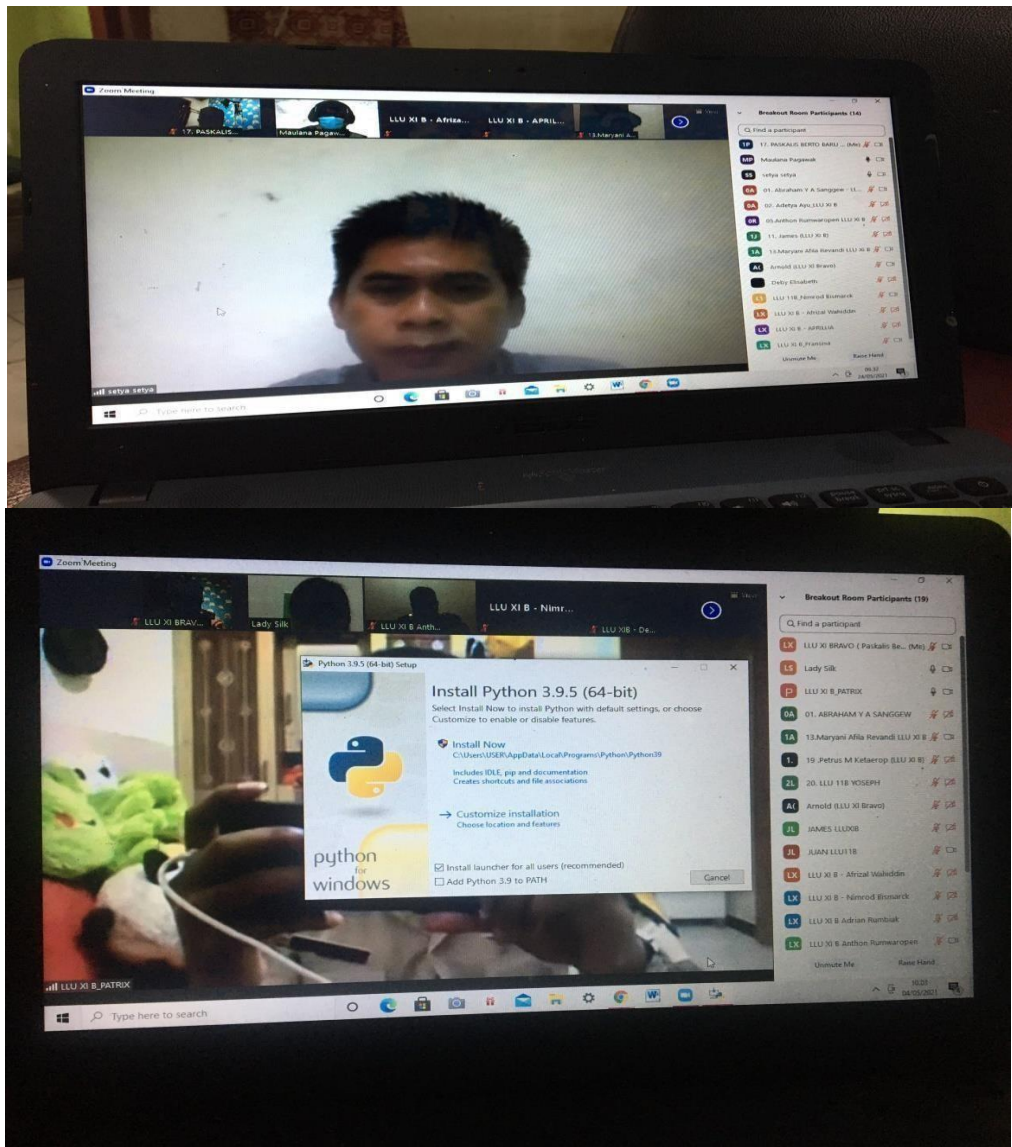
Lampiran 3 Form Kuesioner

No	Pernyataan	YA	TIDAK
1.	Menurut Bapak/Ibu apakah <i>emergency situation</i> jarang terjadi di Bandar Udara Tjilik Riwut?		
2.	Apakah anda pernah memandu pesawat dalam <i>emergency situation</i> ?		
3.	Menurut Bapak/Ibu , apakah pelaksanaan ujian praktek ATC rating di LPPNPI Palangka Raya belum mencakup Emergency Situation ?		
4.	Menurut bapak/ ibu, apakah perlu dilakukan pelatihan emergency dalam me-refresh ulang ATC dalam menangani emergency situation ?		
5.	Menurut Bapak/Ibu apakah anda membutuhkan simulasi <i>emergency exercise</i> dalam bentuk simulasi face to face untuk meningkatkan performa dan kinerja anda dalam menangani <i>emergency situation</i> ?		
6.	Menurut Bapak/Ibu apakah perlu simulasi emergency exercise tersebut dilaksanakan dalam ujian praktek untuk pengambilan ATC personel rating ?		
7.	Saat anda belajar, apakah ada kelebihan dan kekurangan yang dapat para taruna taruni selama proses belajar di rumah?		

8	Bagaimana tanggapan anda mengenai penyampaian materi yang diberikan oleh dosen anda saat proses belajar di rumah apakah lebih jelas?		
9	Apakah anda pernah mengalami kesulitan saat belajar di rumah?		
10	Apakah orang tua anda pernah terlibat dalam proses belajar anda di rumah ?		

Lampiran 4. Media Zoom

Gambar 3. Penggunaan Aplikasi Zoom sebagai Media Pembelajaran Daring di Prodi Lalu Lintas Udara XI Bravo Politeknik Penerbangan Surabaya



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



PASKALIS BERTO BARU TUROT, lahir di Mariat Gunung Kabupaten Sorong pada tanggal 27 Agustus 1999 anak keempat dari pasangan Bapak Petrus bame dan Ibu Maria Turot. Sebagai adik dari kakak Veronika Bame, kaka Ferdinando Baru dan kakak verolina Bame . Bertempat tinggal di Jalan Uwon km 32 Kabupaten Sorong.

Pada tahun 2006-2012 memulai pendidikan di SD Inpres 124 Mariat Gunung Kabupaten Sorong.. Melanjutkan hingga tamat Sekolah Menengah Pertama pada tahun 2012-2015 di SMP YPPK Seminari Petrus Van Diepen, Kabupaten Sorong. Melanjutkan Sekolah Menengah Atas hingga tamat pada tahun 2015-2018 di SMA YPPK Seminari Petrus Van Diepen Kabupaten Sorong. Pada bulan September 2018 diterima menjadi Taruna Akademi Teknik dan Keselamatan Penerbangan Surabaya Program Studi Diploma III Lalu Lintas Udara Angkatan XI. Pengalaman *On the Job Training (OJT) Junior Air Traffic Controller* pada semester 3 selama 5 bulan yang berawal dari bulan Oktober 2019 hingga bulan Februari 2020 di Bandar Udara Kalimantan Berau Kalimantan Timur dan *Senior Air Traffic Controller* pada semester 5 selama 3 bulan yang berawal dari bulan Desember 2020 hingga Februari 2021 di Perum LPPNPI Cabang Palangka Raya.