

**PENYUSUNAN PANDUAN PENGGUNA PADA LEARNING
MANAGEMENT SYSTEM (LMS) DALAM RANGKA
MENDUKUNG OPTIMALISASI PROSES PEMBELAJARAN
DARING DI POLITEKNIK PENERBANGAN SURABAYA**

TUGAS AKHIR



Oleh :

FARIZ FAHMI FAHRUDIN
NIT. 30322009

**PROGRAM STUDI DIPLOMA 3 LALU LINTAS UDARA
POLITEKNIK PENERBANGAN SURABAYA
2025**

**PENYUSUNAN PANDUAN PENGGUNA PADA LEARNING
MANAGEMENT SYSTEM (LMS) DALAM RANGKA
MENDUKUNG OPTIMALISASI PROSES PEMBELAJARAN
DARING DI POLITEKNIK PENERBANGAN SURABAYA**

TUGAS AKHIR

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan Gelar Ahli Madya
(A.Md.) pada Program Studi Diploma 3 Lalu Lintas Udara



Oleh :

FARIZ FAHMI FAHRUDIN
NIT. 30322009

**PROGRAM STUDI DIPLOMA 3 LALU LINTAS UDARA
POLITEKNIK PENERBANGAN SURABAYA
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENYUSUNAN PANDUAN PENGGUNA PADA LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS) DALAM RANGKA MENDUKUNG OPTIMALISASI PEMBELAJARAN DARING DI POLITEKNIK PENERBANGAN SURABAYA

Oleh :

FARIZ FAHMI FAHRUDIN
NIT. 30322009

Di setujui untuk diuji pada :
Surabaya, 17 Juli 2025

Pembimbing I : DANI CHANDRA Y.P., S.Pd.
NIP. 19801126 200012 1 003



Pembimbing II : YUDHIS THIRO K.Y., M.Kom.
NIP. 19870224 202203 1 003



LEMBAR PENGESAHAN

PENYUSUNAN PANDUAN PENGGUNA PADA LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS) DALAM RANGKA MENDUKUNG OPTIMALISASI PEMBELAJARAN DARING DI POLITEKNIK PENERBANGAN SURABAYA

Oleh :

FARIZ FAHMI FAHRUDIN
NIT. 30322009

Telah dipertahankan dan dinyatakan lulus pada Ujian Proyek Akhir
Program Pendidikan Diploma 3 Lalu Lintas Udara
Politeknik Penerbangan Surabaya
Pada tanggal: Surabaya, 21 April 2025

Panitia Penguji

1. Ketua : RIDHO RINALDI, S.E., M.M.
NIP. 19800522 200012 1 001
2. Sekretaris : LADY SILK MOONLIGHT, S.Kom., M.T.
NIP. 19871109 200912 2 002
3. Anggota : DANI CHANDRA Y.P., S.Pd.
NIP. 19801126 200012 1 003



Ketua Program Studi
Diploma 3 Lalu Lintas Udara

MEITA MAHARANI SUKMA, M.Pd.
NIP. 19871109 200912 2002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat limpah rahmat dan hidayahnya, Proyek Akhir yang berjudul PENYUSUNAN PANDUAN PENGGUNA PADA LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS) DALAM RANGKA MENDUKUNG OPTIMALISASI PEMBELAJARAN DARING DI POLITEKNIK PENERBANGAN SURABAYA ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penyusunan Proyek Akhir ini di maksud sebagai salah satu syarat menyelesaikan pendidikan di Politeknik Penerbangan Surabaya dan memperoleh gelar Alhi Madya (A.Md.).

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada segenap pihak yang telah membantu dan mendukung selama proses penyusunan Proyek Akhir ini, terutama kepada :

1. Bapak Ahmad Bahrawi, S.E., M.T. sebagai Direktur Politeknik Penerbangan Surabaya.
2. Ibu Meita Maharani Sukma, M.Pd. selaku Ketua Prodi D3 Lalu Lintas Udara Politeknik Penerbangan Surabaya.
3. Bapak Dani Chandra Yudho Pranoto, S.Pd. selaku Dosen Pembimbing pertama.
4. Bapak Yudhis Thiro Kabul Yuniar, M.Kom. selaku Dosen Pembimbing kedua.
5. Seluruh dosen dan civitas akademika Program Studi Diploma 3 Lalu Lintas Udara Politeknik Penerbangan Surabaya, atas pengajaran yang di berikan.
6. Kedua Orang Tua, atas doa, semangat, dan dukungan yang di berikan.
7. Teman-teman sekelas, atas kebersamaan dan kerjasamanya.
8. Teman-teman seangkatan dan adik-adik kelas, atas dukungannya yang di berikan.

Tentunya karya tulis ini masih jauh dari kata sempurna. Atas segala kesalahan dan kata-kata yang kurang berkenan, kami memohon maaf. Saran dan kritik membangaun kami harapkan demi karya yang lebih baik di masa mendatang.

Surabaya, 21 Juli 2025

Penulis

ABSTRAK

PENYUSUNAN PANDUAN PENGGUNA PADA LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS) DALAM RANGKA Mendukung OPTIMALISASI PEMBELAJARAN DARING DI POLITEKNIK PENERBANGAN SURABAYA

Oleh :

FARIZ FAHMI FAHRUDIN

30322009

Penelitian ini bertujuan untuk menyusun panduan *pengguna Learning Management System (LMS)* guna mendukung optimalisasi proses pembelajaran daring di Politeknik Penerbangan Surabaya. Metode penelitian yang digunakan adalah *Kuantitatif dan Research and Development (R&D)* dengan pendekatan model ADDIE yang meliputi lima tahap, yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*.

Hasil analisis menunjukkan bahwa dosen dan mahasiswa masih mengalami kesulitan dalam mengoperasikan LMS secara maksimal karena kurangnya panduan praktis yang sistematis. Oleh karena itu, dikembangkan sebuah panduan pengguna berbasis visual dan naratif yang memuat petunjuk teknis penggunaan LMS, mulai dari login awal, navigasi halaman, unggah materi, hingga pengelolaan tugas dan nilai. Panduan ini telah divalidasi oleh ahli media dan materi serta diuji coba secara terbatas kepada pengguna.

Hasil validasi dan uji coba menunjukkan bahwa panduan ini dinilai layak dan sangat membantu dalam meningkatkan efektivitas serta efisiensi penggunaan LMS dalam kegiatan pembelajaran daring. Dengan demikian, panduan ini dapat menjadi solusi inovatif untuk mengatasi kendala dalam penggunaan LMS dan mendukung proses digitalisasi pendidikan yang optimal.

Kata kunci: Panduan pengguna, *Learning Management System*, pembelajaran daring, *R&D*, *ADDIE*, Politeknik Penerbangan Surabaya.

ABSTRACT

*DEVELOPMENT OF A USER GUIDE FOR THE LEARNING MANAGEMENT
SYSTEM (LMS)
TO SUPPORT THE OPTIMIZATION OF ONLINE LEARNING
AT POLITEKNIK PENERBANGAN SURABAYA*

By:

FARIZ FAHMI FAHRUDIN

30322009

This study aims to develop a user guide for the Learning Management System (LMS) to support the optimization of online learning processes at Politeknik Penerbangan Surabaya. The research employed a quantitative approach combined with Research and Development (R&D) using the ADDIE model, which consists of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation.

The analysis revealed that both lecturers and students still face difficulties in utilizing the LMS optimally due to the lack of practical and systematic guidance. To address this issue, a visual and narrative-based user guide was developed, containing technical instructions on LMS usage, starting from the login process, page navigation, uploading materials, online interaction, to managing assignments and assessments. The guide was validated by media and content experts and subsequently tested on a limited group of users.

The results of validation and testing indicate that the guide is highly feasible, practical, and effective in assisting users in operating the LMS. The developed guide significantly improves understanding, efficiency, and effectiveness in using LMS during online learning activities. Therefore, this user guide serves as an innovative solution to overcome challenges in LMS utilization and supports the digital transformation and quality enhancement of learning at Politeknik Penerbangan Surabaya.

Keywords: *user guide, Learning Management System, online learning, R&D, ADDIE, Aviation Politeknik of Surabaya*

PERNYATAAN KEASLIAN DAN HAK CIPTA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Fariz Fahmi Fahrudin
NIT : 30322009
Progam Studi : D3 Lalu Lintas Udara
Judul Proyek Akhir : Penyusunan Panduan Pengguna Pada *Learning Management System (Lms)* Dalam Rangka Mendukung Optimalisasi Pembelajaran Daring Di Politeknik Penerbangan Surabaya

dengan ini menyatakan bahwa :

1. Proyek Akhir/Tugas Akhir ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Politeknik Penerbangan Surabaya maupun di Perguruan Tinggi lain, serta dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
2. Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) kepada Politeknik Penerbangan Surabaya beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak ini, Politeknik Penerbangan Surabaya berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Proyek Akhir/Tugas Akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi dan Akademi Penerbangan.

Surabaya, 28 Juli 2025
Yang membuat pernyataan



Fariz Fahmi Fahrudin
NIT. 30322009

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN DAN HAK CIPTA	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Hipotesis.....	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.6.1 Manfaat Akademik	8
1.6.2 Manfaat Pengguna.....	8
1.6.3 Manfaat Institusional.....	8
1.7 Sistematika Penulisan	9
BAB 2 LANDASAN TEORI.....	11
2.1 Landasan Teori	11
2.1.1 Pembelajaran Daring (<i>Online Learning</i>).....	11
2.1.2 Learning Management System (LMS).....	12
2.1.3 Moodle Learning Management system	13
2.1.4 Panduan Pengguna (<i>User Guide</i>)	14
2.1.5 Optimalisasi Pembelajaran Daring.....	16
2.2 Penelitian Terdahulu.....	16
2.3 Kerangka Pemikiran.....	20
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	19
3.1 Desain Penelitian.....	20
3.2 Variabel Penelitian	21

3.3	Populasi, Sampel, dan Objek Penelitian	24
3.3.1	Populasi	24
3.3.2	Sampel	24
3.3.3	Objek Penelitian	26
3.4	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	26
3.4.1	Teknik pengumpulan Data	26
3.4.1.1	Obervasi (Pengamatan Langsung)	26
3.4.1.2	Dokumentasi	27
3.3.1.3	Studi Keputusan	27
3.4.2	Intrumen Penelitian	28
3.4.2.1	Kuesioner	28
3.5	Teknik Analisis Data	32
3.5.1	Uji Validitas	34
3.5.2	Uji Realibitas	35
3.5.3	Uji Normalitas	36
3.5.4	Regresi Linier Sederhana	36
3.6	Tempat dan waktu Penelitian	37
3.6.1	Tempat Penelitian	37
3.6.2	Waktu Penelitian	37
BAB 4	HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1	Hasil Pengembangan Penelitian	37
4.1.1	Tahap Analisis	38
4.1.2	Tahap Desain	45
4.1.3	Tahap Development (Pengembangan)	47
4.1.4	Tahap Implementasi	69
4.1.5	Tahap Evaluasi	73
4.2	Pembahasan Pengembangan	74
4.3	Keterbatasan Masalah	78
BAB 5	KESIMPULAN DAN SARAN	77
5.1	Kesimpulan	77
5.2	Saran	78
DAFTAR PUSTAKA		80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 label Desain Penelitian	21
Gambar 3.2 Variabel Penelitian.....	22
Gambar 3.3 Garis kontinum.....	34
Gambar 4.1 Lembar Kuesioner.....	43
Gambar 4.2 Halaman Awak google.....	46
Gambar 4.3 Halaman Login.....	47
Gambar 4.4 Halaman Dosen	48
Gambar 4.5 Fitur Untuk Garansi.....	49
Gambar 4.6 halaman ganti kata sandi baru	49
Gambar 4.7 halaman edit profil	51
Gambar 4.8 Fitur unggah PPT	51
Gambar 4.9 Menambah file PDF	52
Gambar 4.10 menambahkan Folder	53
Gambar 4.11 Menambahkan Vidio	54
Gambar 4.12 menambahkan Tugas	55
Gambar 4.13 menambahkan quiz.....	56
Gambar 4.14 melihat Nialai	57
Gambar 4.15 membuat sertifikat.....	58
Gambar 4.16 Mengakses E-Learning.....	59
Gambar 4.17 Login dan Logout.....	60
Gambar 4.18 halaman Mahasiswa	61
Gambar 4.19 halaman modul Mahasiswa	62
Gambar 4.20 Akses PPT	63
Gambar 4.21 halaman Tugas.....	63
Gambar 4.21 UTS dan UAS	64
Gambar 4.22 Partisiapan	65
Gambar 4.23 Forum nilai	65
Gambar 4.24 Ganti pasword	66
Gambar 4.25 Edit Profil	67
Gambar 4.26 Implementasi Ke Dosen	70
Gambar 4.27 Implementasi Ke Mahasiswa	72

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	17
Tabel 3.1 Kuesioner Pra-Penelitian.....	22
Tabel 3.2 Kuesioner Pasca-Penelitian	30
Tabel 3.3 Skala Likert	32
Tabel 3.4 Kriteria Interpretasi Skor	34
Tabel 3.5 Tingkat Reliabilitas.....	36
Tabel 3.6 Waktu Penelitian.....	37

DAFTAR PUSTAKA

- Adolph, R. (2016). Evaluasi penerapan penggunaan LMS Learning management system di pembelajaran kampus. 1–23.
- Afif, M. N., Muslimah Az-Zahra, H., & Priharsari, D. (2023). *Evaluasi Pengalaman Pengguna pada LMS E-Learning UIN Malang menggunakan Metode UX Curve dari Sudut Pandang Pengajar (Studi Kasus: Dosen Jurusan Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang)*. 7(4), 1835–1845. <http://j-ptiik.ub.ac.id>
- Ajiatmojo, A. S. (2021). Penggunaan E-Learning Pada Proses Pembelajaran Daring. *TEACHING : Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(3), 229–235. <https://doi.org/10.51878/teaching.v1i3.525>
- Anugerah, R. P., & Kusuma, W. A. (2021). Keefektivitasan Penggunaan Platform LMS Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Komputer Dan Informatika*, 9(2), 127–132. <https://doi.org/10.35508/jicon.v9i2.4319>
- Arsyad, M. N., & Lestari, D. E. G. (2020). Efektifitas Penggunaan Media Mobile Learning berbasis Android Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa IKIP Budi Utomo Malang. *Agastya: Jurnal Sejarah Dan Pembelajarannya*, 10(1), 89–105. <https://doi.org/10.25273/ajsp.v10i1.5072>
- Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Panatap Soehaditama, J., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>
- Dilaines, L. E., Astuti, E., & Yusdita, E. E. (2024). Improving Student Learning Outcomes Through Accurate Online Modules with the ADDIE Model. *Journal of Education Technology*, 8(2), 275–286. <https://doi.org/10.23887/jet.v8i2.67576>
- Fauzi, M. R., Wardhani, D. S., Puspita, R. D., Pratama, D. F., & Septian Rahayu, G. D. (2021). Enhancing Narrative Writing Skills of Elementary School Teacher Education Students through Concentrated Language Encounter

- (CLE) Model Assisted by Short Film Learning Media. *Mimbar Sekolah Dasar*, 8(2), 133–148. <https://doi.org/10.53400/mimbar-sd.v8i2.29464>
- Handayani, F., Hendriana, H., & Yuliani, W. (2021). Validitas Dan Reliabilitas Angket Keterampilan Sosial Anak Usia Dini. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 250. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7248>
- Hasanah, N. H., Sobry, M., & Anggraini, E. (2021). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Dalam Perspektif Strength, Weakness, Opportunities, Threats (Swot): Studi Di Sd Negeri 42 Ampenan. *El Midad*, 13(1), 15–27. <https://doi.org/10.20414/elmidad.v13i1.3368>
- Herawati, L. (2016). Uji Normalitas Data Kesehatan Menggunakan SPSS. In *Jurusan Kesehatan Lingkungan*. <http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/46/>
- Leandros, R., Wijanarko, B. D., & Murad, D. F. (2024). Evaluasi Pengalaman Pengguna Pada Learning Management System Menggunakan Metode User Experience Questionnaire. *Jurnal Sistem Informasi Bisnis*, 14(4), 385–391. <https://doi.org/10.21456/vol14iss4pp385-391>
- Moonlight, L. S., Rochmawati, L., Fatmawati, F., Furyanto, F. A., & Arifianto, T. (2022). Rancang Bangun Website Prodi D3 Komunikasi Penerbangan Menggunakan Metode Prototype. *INTEGER: Journal of Information Technology*, 7(1), 1–11. <https://doi.org/10.31284/j.integer.2022.v7i1.2520>
- Novianto, A. R. (2022). Perancangan Desain User Experience Dan User Interface Pada Aplikasi Bergerak Learning Management System Dengan Pendekatan User Centered Design. *Jurnal SNATI*, 2(1), 21–32. <https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/40771>
- Rahmawati, S., Effendi, M. R., & Wulandari, D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Workspace Dengan Optimalisasi Akun Belajar.id. *Paedagogie: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 3(01), 1–24. <https://doi.org/10.52593/pdg.03.1.01>

- Ramadhani, T. (2021). Optimalisasi Penggunaan Media Siakad atau e-learning dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Literasi Digital*, 1(1), 29–33.
<https://doi.org/10.54065/jld.1.1.2021.5>
- Rasyid, R. M. A. K., Pambudi, A., & Widyawati, R. (2024). Perbandingan Persepsi Dosen Dan Mahasiswa Universitas Amikom Yogyakarta Terhadap Kegunaan Lms Waskita. *Journal of Information System Management (JOISM)*, 5(2), 134–139. <https://doi.org/10.24076/joism.2024v5i2.1337>
- Saputri, N., & Kusuma, W. A. (2023). Evaluasi Fitur LMS Universitas Muhammadiyah Malang Terhadap Kebutuhan Dosen dan Mahasiswa di Tengah Pembelajaran Daring. *Repositor*, 5(3), 717–724.
<https://scholar.google.co.id>.
- Sari, A. A., & Aknuranda, I. (2021). Evaluasi Pengalaman Pengguna dari Perspektif Mahasiswa pada Eling dan Google Classroom (Kasus: Mahasiswa SAP Sistem Informasi Angkatan 2019 Fakultas *Teknologi Informasi Dan ...*, 5(11), 4998–5005. <https://j-ptiik.ub.ac.id/index.php/j-ptiik/article/view/10157%0Ahttps://j-ptiik.ub.ac.id/index.php/j-ptiik/article/download/10157/4514>
- Wiragunawan, I. G. N. (2022). Pemanfaatan Learning Management System (Lms) Dalam Pengelolaan Pembelajaran Daring Pada Satuan Pendidikan. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 2(1), 83–90.
<https://doi.org/10.51878/edutech.v2i1.981>
- Wulandari, O., & Tohir, A. (2024). Penggunaan Learning Management System (Lms) Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Daring Di Perguruan Tinggi. *Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 10490–10496.
- Yodi, & Purnajaya, A. R. (2021). *Panduan Penggunaan LMS Moodle 3.10 untuk Mahasiswa* (Issue August).
- Zaenal, A. (2017). Kriteria Instrumen dalam Suatu Penelitian. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 2(1), 28–36.

- Adolph, R. (2016). Evaluasi penerapan penggunaan LMS Learning management system di pembelajaran kampus. 1–23.
- Afif, M. N., Muslimah Az-Zahra, H., & Priharsari, D. (2023). *Evaluasi Pengalaman Pengguna pada LMS E-Learning UIN Malang menggunakan Metode UX Curve dari Sudut Pandang Pengajar (Studi Kasus: Dosen Jurusan Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang)*. 7(4), 1835–1845. <http://j-ptiik.ub.ac.id>
- Ajijatmojo, A. S. (2021). Penggunaan E-Learning Pada Proses Pembelajaran Daring. *TEACHING : Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(3), 229–235. <https://doi.org/10.51878/teaching.v1i3.525>
- Anugerah, R. P., & Kusuma, W. A. (2021). Keefektivitasan Penggunaan Platform LMS Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Komputer Dan Informatika*, 9(2), 127–132. <https://doi.org/10.35508/jicon.v9i2.4319>
- Arsyad, M. N., & Lestari, D. E. G. (2020). Efektifitas Penggunaan Media Mobile Learning berbasis Android Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa IKIP Budi Utomo Malang. *Agastya: Jurnal Sejarah Dan Pembelajarannya*, 10(1), 89–105. <https://doi.org/10.25273/ajsp.v10i1.5072>
- Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Panatap Soehaditama, J., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>
- Dilaines, L. E., Astuti, E., & Yusdita, E. E. (2024). Improving Student Learning Outcomes Through Accurate Online Modules with the ADDIE Model. *Journal of Education Technology*, 8(2), 275–286. <https://doi.org/10.23887/jet.v8i2.67576>
- Fauzi, M. R., Wardhani, D. S., Puspita, R. D., Pratama, D. F., & Septian Rahayu, G. D. (2021). Enhancing Narrative Writing Skills of Elementary School Teacher Education Students through Concentrated Language Encounter

- (CLE) Model Assisted by Short Film Learning Media. *Mimbar Sekolah Dasar*, 8(2), 133–148. <https://doi.org/10.53400/mimbar-sd.v8i2.29464>
- Handayani, F., Hendriana, H., & Yuliani, W. (2021). Validitas Dan Reliabilitas Angket Keterampilan Sosial Anak Usia Dini. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 250. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7248>
- Hasanah, N. H., Sobry, M., & Anggraini, E. (2021). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Dalam Perspektif Strength, Weakness, Opportunities, Threats (Swot): Studi Di Sd Negeri 42 Ampenan. *El Midad*, 13(1), 15–27. <https://doi.org/10.20414/elmidad.v13i1.3368>
- Herawati, L. (2016). Uji Normalitas Data Kesehatan Menggunakan SPSS. In *Jurusan Kesehatan Lingkungan*. <http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/46/>
- Leandros, R., Wijanarko, B. D., & Murad, D. F. (2024). Evaluasi Pengalaman Pengguna Pada Learning Management System Menggunakan Metode User Experience Questionnaire. *Jurnal Sistem Informasi Bisnis*, 14(4), 385–391. <https://doi.org/10.21456/vol14iss4pp385-391>
- Moonlight, L. S., Rochmawati, L., Fatmawati, F., Furiyanto, F. A., & Arifianto, T. (2022). Rancang Bangun Website Prodi D3 Komunikasi Penerbangan Menggunakan Metode Prototype. *INTEGER: Journal of Information Technology*, 7(1), 1–11. <https://doi.org/10.31284/j.integer.2022.v7i1.2520>
- Novianto, A. R. (2022). Perancangan Desain User Experience Dan User Interface Pada Aplikasi Bergerak Learning Management System Dengan Pendekatan User Centered Design. *Jurnal SNATI*, 2(1), 21–32. <https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/40771>
- Rahmawati, S., Effendi, M. R., & Wulandari, D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Workspace Dengan Optimalisasi Akun Belajar.id. *Paedagogie: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 3(01), 1–24. <https://doi.org/10.52593/pdg.03.1.01>

- Ramadhani, T. (2021). Optimalisasi Penggunaan Media Siakad atau e-learning dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Literasi Digital*, 1(1), 29–33.
<https://doi.org/10.54065/jld.1.1.2021.5>
- Rasyid, R. M. A. K., Pambudi, A., & Widyawati, R. (2024). Perbandingan Persepsi Dosen Dan Mahasiswa Universitas Amikom Yogyakarta Terhadap Kegunaan Lms Waskita. *Journal of Information System Management (JOISM)*, 5(2), 134–139. <https://doi.org/10.24076/joism.2024v5i2.1337>
- Saputri, N., & Kusuma, W. A. (2023). Evaluasi Fitur LMS Universitas Muhammadiyah Malang Terhadap Kebutuhan Dosen dan Mahasiswa di Tengah Pembelajaran Daring. *Repositor*, 5(3), 717–724.
<https://scholar.google.co.id>.
- Sari, A. A., & Aknuranda, I. (2021). Evaluasi Pengalaman Pengguna dari Perspektif Mahasiswa pada Eling dan Google Classroom (Kasus: Mahasiswa SAP Sistem Informasi Angkatan 2019 Fakultas *Teknologi Informasi Dan ...*, 5(11), 4998–5005. <https://j-ptiik.ub.ac.id/index.php/j-ptiik/article/view/10157%0Ahttps://j-ptiik.ub.ac.id/index.php/j-ptiik/article/download/10157/4514>
- Wiraginawan, I. G. N. (2022). Pemanfaatan Learning Management System (Lms) Dalam Pengelolaan Pembelajaran Daring Pada Satuan Pendidikan. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 2(1), 83–90.
<https://doi.org/10.51878/edutech.v2i1.981>
- Wulandari, O., & Tohir, A. (2024). Penggunaan Learning Management System (Lms) Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Daring Di Perguruan Tinggi. *Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 10490–10496.
- Yodi, & Purnajaya, A. R. (2021). *Panduan Penggunaan LMS Moodle 3.10 untuk Mahasiswa* (Issue August).
- Zaenal, A. (2017). Kriteria Instrumen dalam Suatu Penelitian. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 2(1), 28–36.