

**PENGARUH KOMPETENSI PENGAJAR DALAM KUALITAS
PEMBELAJARAN TERHADAP KINERJA MAGANG TARUNA
DI INDUSTRI TRANSPORTASI: PERSPEKTIF KESIAPAN
KERJA DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0**

TUGAS AKHIR



Oleh:

ANGELA DEVINA ARYA SUWANDI

NIT: 30622004

**PROGRAM STUDI DIPLOMA 3 MANAJEMEN TRANSPORTASI UDARA
POLITEKNIK PENERBANGAN SURABAYA
2025**

**PENGARUH KOMPETENSI PENGAJAR DALAM KUALITAS
PEMBELAJARAN TERHADAP KINERJA MAGANG TARUNA
DI INDUSTRI TRANSPORTASI: PERSPEKTIF KESIAPAN
KERJA DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0**

TUGAS AKHIR

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mendapat Gelar Ahli Madya (A.Md)
pada Program Studi Diploma 3 Manajemen Transportasi Udara



Oleh:

ANGELA DEVINA ARYA SUWANDI

NIT: 30622004

**PROGRAM STUDI DIPLOMA 3 MANAJEMEN TRANSPORTASI UDARA
POLITEKNIK PENERBANGAN SURABAYA
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH KOMPETENSI PENGAJAR DALAM KUALITAS
PEMBELAJARAN TERHADAP KINERJA MAGANG TARUNA DI INDUSTRI
TRANSPORTASI: PERSPEKTIF KESIAPAN KERJA DI ERA REVOLUSI
INDUSTRI 4.0

Oleh :

ANGELA DEVINA ARYA SUWANDI
NIT: 30622004

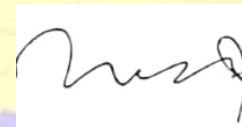
Disetujui untuk diujikan pada :

Surabaya, 21 Juli 2025

Pembimbing I : Dr. Suyatmo, S.T., S.Pd., M.T.
NIP. 19630510 198902 1 001



Pembimbing II : Ahmad Musadek, S.T., M.MT.
NIP. 19680217 199102 1 001



HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH KOMPETENSI PENGAJAR DALAM KUALITAS
PEMBELAJARAN TERHADAP KINERJA MAGANG TARUNA DI INDUSTRI
TRANSPORTASI: PERSPEKTIF KESIAPAN KERJA DI ERA REVOLUSI
INDUSTRI 4.0

Oleh :

ANGELA DEVINA ARYA SUWANDI
NIT. 30622004

Telah dipertahankan dan dinyatakan lulus pada Ujian Tugas Akhir
Program Pendidikan Diploma 3 Manajemen Transportasi Udara
Politeknik Penerbangan Surabaya
Pada tanggal: 21 Juli 2025

Panitia Penguji :

1. Ketua : Tekat Sukomardojo, S.S., M.M. ...
NIP. 19681124 199803 1 001
2. Sekertaris : Dwi Yanti M, S.Kom., M.T.
NIP. 19860616 200812 2 001
3. Anggota : Ahmad Musadek, S.T., M.MT.
NIP. 19680217 199102 1 001



Ketua Program Studi

Diploma 3 Manajemen Transportasi Udara



LADY SILK MOONLIGHT, S.Kom., M.T.
NIP. 19871109 200912 2 002

PERNYATAAN KEASLIAN DAN HAK CIPTA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Angela Devina Arya Suwandi

NIT 30622004

Program Studi : D3 Manajemen Transportasi Udara

Judul Proyek Akhir : PENGARUH KOMPETENSI PENGAJAR DALAM KUALITAS PEMBELAJARAN TERHADAP KINERJA MAGANG TARUNA DI INDUSTRI TRANSPORTASI: PERSPEKTIF KESIAPAN KERJA DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Tugas Akhir ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Politeknik Penerbangan Surabaya maupun di Perguruan Tinggi lain, serta dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
2. Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) kepada Politeknik Penerbangan Surabaya beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak ini, Politeknik Penerbangan Surabaya berhak menyimpan, mengubah instalasi, mengelola, merawat, dan mempublikasikan Tugas Akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Politeknik Penerbangan Surabaya.

Surabaya, 20 Juli 2025



Angela Devina Arya Suwandi
NIT 30622004

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “PENGARUH KOMPETENSI PENGAJAR DALAM KUALITAS PEMBELAJARAN TERHADAP KINERJA MAGANG TARUNA DI INDUSTRI TRANSPORTASI: PERSPEKTIF KESIAPAN KERJA DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0” ini dengan baik. Tugas Akhir ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi D-III Manajemen Transportasi Udara di Politeknik Penerbangan Surabaya.

Dalam proses penyusunan Tugas Akhir ini, peneliti menyadari bahwa banyak pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan motivasi, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Ahmad Bahrawi, S.E., M.T., selaku Direktur Politeknik Penerbangan Surabaya, yang telah memberikan arahan dan dukungan selama masa studi.
2. Ibu Lady Silk Moonlight, S.Kom., M.T., selaku Kepala Program Studi D-III Manajemen Transportasi Udara Politeknik Penerbangan Surabaya, atas bimbingan, masukan, dan motivasi yang diberikan kepada peneliti.
3. Bapak Suyatmo, S.T., S.Pd., M.T., selaku dosen pembimbing 1, dan Bapak Ahmad Musadek, S.T., M.MT., selaku dosen pembimbing 2, yang dengan sabar telah membimbing dan memberikan masukan berharga dalam proses penyusunan Tugas Akhir ini.
4. Bapak Tekat Sukomardojo, S.S., M.M., dan Ibu Dwi Yanti M, S.Kom., M.T., selaku dosen penguji, yang telah memberikan evaluasi, kritik, dan saran konstruktif demi kesempurnaan Tugas Akhir ini.
5. Bapak Yohanes Ario Tejo dan Ibu Cesilia Budi Setyaningsih, kedua orang tua tercinta, atas doa, dukungan moral, dan materi yang tiada henti kepada peneliti selama menempuh pendidikan.

6. Seluruh Dosen dan Taruna/i Politeknik Penerbangan Surabaya, serta semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu dalam penyusunan Tugas Akhir ini.
7. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan doa, dukungan moral, serta materi tanpa henti. Pengorbanan mereka yang tulus, kasih sayang yang tiada batas, dan semangat yang selalu diberikan menjadi sumber kekuatan utama bagi saya.
8. Sahabat, kerabat, dan keluarga besar Taruna/i Manajemen Transportasi Udara Angkatan 8, atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang telah diberikan selama proses pendidikan.

Peneliti menyadari bahwa Tugas Akhir ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan ke depannya. Akhir kata, semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya dan dapat memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Surabaya, 20 Juli 2025



Angela Devina Arya Suwandi

NIT. 30622004

ABSTRAK

PENGARUH KOMPETENSI PENGAJAR DALAM KUALITAS PEMBELAJARAN TERHADAP KINERJA MAGANG TARUNA DI INDUSTRI TRANSPORTASI: PERSPEKTIF KESIAPAN KERJA DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0

Oleh:

Angela Devina Arya Suwandi
NIT. 30622004

Kegiatan *On the Job Training* (OJT) merupakan bagian penting dalam proses pembelajaran vokasional, yang bertujuan untuk mengintegrasikan pengetahuan akademik dengan pengalaman langsung di industri. Dalam konteks Revolusi Industri 4.0, keberhasilan pelaksanaan OJT tidak hanya ditentukan oleh kesiapan taruna, tetapi juga oleh kompetensi pengajar dalam mendukung kualitas pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kompetensi pengajar terhadap kinerja magang taruna Politeknik Penerbangan Surabaya di industri transportasi, dalam perspektif kesiapan kerja menghadapi Revolusi Industri 4.0. Tiga aspek kompetensi pengajar yang diteliti adalah metode pembelajaran, kompetensi non-teknis pengajar, serta kesiapan mental dan fisik pengajar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik analisis regresi linear berganda. Sampel penelitian berjumlah 138 responden.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) metode pembelajaran berpengaruh signifikan terhadap kinerja magang taruna; (2) kesiapan mental dan fisik pengajar juga berpengaruh signifikan terhadap kinerja magang taruna; dan (3) kompetensi non-teknis pengajar tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja magang taruna.

Temuan ini menegaskan pentingnya peran metode pembelajaran yang tepat serta kesiapan mental dan fisik pengajar dalam meningkatkan kinerja magang taruna, terutama di tengah tantangan dan dinamika industri transportasi di era 4.0.

Kata kunci: metode pembelajaran, kesiapan mental dan fisik pengajar, kinerja magang, kompetensi pengajar, Revolusi Industri 4.0

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF TEACHER COMPETENCE IN LEARNING QUALITY ON INTERNSHIP PERFORMANCE OF CADETS IN THE TRANSPORTATION INDUSTRY: A PERSPECTIVE OF JOB READINESS IN THE ERA OF INDUSTRY 4.0

By:

ANGELA DEVINA ARYA SUWANDI
NIT. 30622004

On the Job Training (OJT) is a crucial component of vocational education, aimed at integrating academic knowledge with hands-on experience in the industry. In the context of the Fourth Industrial Revolution (Industry 4.0), the success of OJT implementation is influenced not only by the readiness of cadets but also by the competence of instructors in ensuring the quality of learning. This study aims to analyze the effect of instructor competence on the internship performance of cadets from Politeknik Penerbangan Surabaya in the transportation industry, from the perspective of job readiness in the Industry 4.0 era. The three aspects of instructor competence examined in this study are teaching methods, non-technical competencies, and mental and physical readiness of the instructors. A quantitative approach was employed using multiple linear regression analysis, with a sample of 138 respondents.

The results show that: (1) teaching methods have a significant effect on cadet internship performance; (2) instructors' mental and physical readiness also significantly affects cadet internship performance; and (3) non-technical competencies of instructors do not have a significant effect on cadet internship performance.

These findings highlight the importance of effective teaching methods and the mental and physical readiness of instructors in enhancing cadet internship performance, particularly amidst the challenges and dynamics of the transportation industry in the era of Industry 4.0.

Keywords: *teaching methods, instructor readiness, internship performance, instructor competence, Industry 4.0*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN DAN HAK CIPTA.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
 BAB 1 PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Hipotesis	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
1.7 Sistemtika Penelitian.....	5
 BAB 2 LANDASAN TEORI	 7
2.1 Pendidikan Vokasi dalam Era Revolusi Industri 4.0	7
2.2 Metode Pembelajaran.....	8
2.3 Kompeensi Non-Teknis Pengajar.....	9
2.4 Mental dan Fisik Pengajar	11
2.5 Kinerja Magang Taruna di Industri Penerbangan	12
2.6 Kajian Pustaka Yang Releven	13
2.7 Kerangka Penelitian	16

BAB 3 METODE PENELITIAN	17
3.1 Desain Penelitian.....	17
3.2 Variabel Penelitian	19
3.2.1 Variabel Bebas.....	20
3.2.2 Variabel Terikat.....	20
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	20
3.3.1 Populasi.....	20
3.3.2 Sampel.....	21
3.4 Instrumen Penelitian.....	23
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.5.1 Kuesioner	24
3.5.2 Dokumentasi	25
3.6 Teknik Analisis Data	26
3.6.1 Uji Validasi	26
3.6.2 Uji Reliabilitas	27
3.6.3 Uji Regresi Linear Berganda.....	28
3.7 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	32
3.7.1 Lokasi Penelitian.....	32
3.7.2 Waktu Penelitian	33
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Hasil Penelitian Deskriptif.....	35
4.2 Hasil Penelitian	37
4.3 Hasil Pembahasan	41
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	45
5.1 Kesimpulan	45
5.2 Saran	45
DAFTAR PUSTAKA.....	47
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Penelitian.....	15
Gambar 3. 1 Desain Penelitian	16



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian Pustaka yang Relevan	13
Tabel 3. 1 Populasi Taruna	21
Tabel 3. 2 Sampel Taruna	23
Tabel 3. 3 Skala Likert	23
Tabel 3. 4 Variabel Metode Pembelajaran (X1).....	24
Tabel 3. 5 Variabel Dependen (Y)	24
Tabel 3. 6 Uji Validasi Instrumen	27
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	28
Tabel 3. 8 Waktu Penelitian	33
Tabel 4. 1 Variabel Metode Pembelajaran	35
Tabel 4. 2 Variabel Kompetensi Non Teknis Pengajar	36
Tabel 4. 3 Variabel Mental dan Fisik Pengajar	37
Tabel 4. 4 Validitas Konvergen.....	37
Tabel 4. 5 Construct Reliability and Validity	39
Tabel 4. 6 Koefisien Determinasi (R Square).....	40
Tabel 4. 7 Koefisien Jalur.....	40
Tabel 4. 8 Hasil Pembahasan.....	41
Tabel 4. 9 Nilai R-Squared	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Pra Survey	A-1
Lampiran 2 Laporan Pra Survey	A-1
Lampiran 3 Kuesioner Validasi	B-1
Lampiran 4 Validitas Variabel X1	B-1
Lampiran 5 Validitas Variabel X2	B-1
Lampiran 6 Validitas Variabel X3	B-2
Lampiran 7 Kuesioner Survey	C-1
Lampiran 8 Hasil Kuesioner Uji Reliabilitas	C-1
Lampiran 9 Hasil Uji Kuesioner	C-2
Lampiran 10 Nilai Variabel Y	C-2



DAFTAR PUSTAKA

- Daryanto, & Karim, A. (2017). *Pembelajaran di Perguruan Tinggi: Teori dan Praktik*. Gava Media.
- Anam, C. (2021). *Analisis Kesiapan Pendidikan Vokasi dalam Menyongsong Pembelajaran Tatap Muka di Masa Pandemi COVID-19 (Studi Kasus di LP3I Malang)*. Jurnal Vokasi, 5(2), 112–120.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Auliya, S., Supriyanto, S., & Santosa, B. (2020). *Analisis Data Kuantitatif dalam Penelitian Pendidikan*. Jurnal Penelitian Pendidikan, 8(3), 145-152.
- Bass, B. M. (1990). *From transactional to transformational leadership: Learning to share the vision*. Organizational Dynamics, 18(3), 19–31.
- Boyatzis, R. E. (1982). *The competent manager: A model for effective performance*. New York: Wiley.
- Brookhart, S. M. (2010). *How to Assess Higher-Order Thinking Skills in Your Classroom*. Alexandria, VA: ASCD.
- Daryanto, & Karim, A. (2017). *Pembelajaran di Perguruan Tinggi: Teori dan Praktik*. Gava Media.
- Dewi Melati. (2024). *Evaluasi Pelaksanaan Magang dan Kinerja Mahasiswa di Industri*. Jurnal Magang dan Pendidikan, 12(1), 34-42.
- Dewi Melati. (2024). *Evaluasi Pelaksanaan Program Magang Mahasiswa: Tantangan dan Strategi Peningkatan Kualitas*. Jurnal Pendidikan dan Pengembangan Karier, 12(1), 45–58.
- Dewi, K. C., et al. (2019). *Blended Learning: Konsep dan Implementasi pada Pendidikan Tinggi Vokasi*. Denpasar: UD. Swasta Nulus.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Gagné, R. M., & Briggs, L. J. (1979). *Principles of Instructional Design (2nd ed.)*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Gagné, R. M., & Briggs, L. J. (1979). *Principles of Instructional Design (2nd ed.)*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Goleman, D. (2013). *Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ*. New York: Bantam Books.
- Hair, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2017). *A primer on partial least squares structural equation modeling (PLS-SEM) (2nd ed.)*. SAGE Publications.
- Hair, J. F., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2011). *PLS-SEM: Indeed a silver bullet*. *Journal of Marketing Theory and Practice*, 19(2), 139–151.
- Hartanto, C. F. B., & Rusdarti, R. (2019). *Pendidikan Vokasi di Era Revolusi Industri 4.0: Tantangan dan Strategi*. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 22(1), 45–52.
- Hidayat, M. (2020). *Pengaruh Kompetensi Non-Teknis terhadap Kinerja Mahasiswa dalam Program Magang di Industri*. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 47(2), 134–145.
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2024). *Analisis regresi dan analisis jalur untuk riset bisnis menggunakan SPSS 29.0 & SMART-PLS 4.0* (M. Pradana, Ed.). Eureka Media Aksara.
- Janna, S. (2021). *Uji Validitas dalam Penelitian Pendidikan*. *Jurnal Metode Pendidikan*, 15(1), 56-63.
- Joyce, B., & Weil, M. (2011). *Models of Teaching (8th ed.)*. Boston: Allyn & Bacon.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2009). *Models of Teaching (8th ed.)*. Boston: Allyn & Bacon.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2011). *Models of Teaching (9th ed.)*. Boston: Allyn & Bacon.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021). *Panduan penyusunan kurikulum pendidikan tinggi vokasi (Edisi kedua)*. Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi.

- Khairunnisa, K., & Hijriyantomi, H. (2020). *Analisis Rancangan Seleksi Talent Pool dengan Metode Assessment Centre pada Team Leader Guna Mendukung Talent Management Program di PT. Metraplaza Jakarta*.
- Kolb, D. A. (1984). *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Kolb, D. A. (1984). *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Mayasari, E. D., Evanjeli, L. A., Tri Anggadewi, B. E., & Purnomo Sari, P. (2022). *Kesehatan Mental Guru Sekolah Dasar Selama Mengajar Daring*. Jurnal Psikologi Sosial dan Pendidikan, 6(1).
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Murray, H. G. (2006). *Student Evaluation of Teaching: Has It Made a Difference?* The Canadian Journal of Higher Education, 36(2), 1–26.
- Murray, H. G. (2006). *Student Evaluation of Teaching: Has It Made a Difference?* The Canadian Journal of Higher Education, 36(2), 1–26.
- Pane, M. M. (2024). *Guru, Kesehatan Mental dan Kualitas Pendidikan Kita*. Character Building BINUS University.
- Paul, R., & Elder, L. (2008). *The Miniature Guide to Critical Thinking Concepts and Tools*. Dillon Beach, CA: Foundation for Critical Thinking.
- Paul, R., & Elder, L. (2008). *The Miniature Guide to Critical Thinking Concepts and Tools*. Dillon Beach, CA: Foundation for Critical Thinking.
- Putra Sandi Yudha, R., Silk Moonlight, L., & Imam Suharto, T. (2023). *Designing Information System Based on Website for Klinik Pratama at Politeknik Penerbangan Surabaya*. Proceeding of International Conference of Advanced Transportation, Engineering, and Applied Social Science, 2(1), 838–844.
- Rahayu, I. (2024). *Manfaat Aktivitas Fisik Teratur untuk Kesehatan Fisik dan Kesehatan Mental*. Dipresentasikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Masyarakat.

- Rosyidah, N., Santoso, B., & Lestari, M. (2023). *Sinkronisasi Teori dan Praktik dalam Program Magang: Dampaknya terhadap Kinerja Organisasi*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 15(3), 201–215.
- Saamena, T., Silk Moonlight, L., & Irfansyah, A. (2023). *Design of E-Module Practicum En-Route Flight Information (EFI) Course with the Rapid Application Development (RAD) Model at Aviation Polytechnic of Surabaya*. Proceeding of International Conference of Advanced Transportation, Engineering, and Applied Social Science, 2(1), 962–968
- Santoso, S. (2012). *Statistika untuk Penelitian: Dasar dan Aplikasi dengan SPSS (Edisi Keempat)*. Jakarta: Penerbit Salemba Empat.
- Schwab, K. (2016). *The Fourth Industrial Revolution*. Geneva: World Economic Forum.
- Sihombing, P., Adriant, A., & Rahma, Y. (2021). *Analisis penerimaan pengguna e rapor SMP menggunakan extended Technology Acceptance Model*. Jurnal SAINTEKOM, 11(2), 87–97.
- Sihombing, R., Wibowo, A., & Lestari, D. (2024). *Analisis Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Menggunakan SmartPLS*. Jurnal Penelitian Pendidikan dan Evaluasi, 12(1), 45–5.
- Siregar, A., & Setyawati, D. (2020). *Efektivitas Program Magang dalam Meningkatkan Kesiapan Kerja Mahasiswa*. Jurnal Manajemen Pendidikan, 8(2), 112–123.
- Siregar, A., & Setyawati, D. (2020). *Evaluasi Program Magang di Universitas: Studi Kasus pada Mahasiswa Magang Program Pendidikan Vokasi*. Jurnal Pendidikan Vokasi, 8(4), 123–135.
- Slavin, R. E. (2006). *Educational Psychology: Theory and Practice (8th ed.)*. Boston: Pearson.
- Streiner, D. L. (2010). *Health measurement scales: A practical guide to their development and use (4th ed.)*. Oxford University Press.
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

- Sudjana, N. (2005). *Metode dan Teknik Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Statistika untuk Penelitian (Edisi Kesebelas)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno. (2020). *Pendidikan Vokasi yang Efektif di Era Industri 4.0*. Jurnal Pendidikan Vokasi, 10(1), 1–10.
- Suparto, T. A., & Puspita, A. P. W. (2020). *Hubungan Aktivitas Fisik dengan Kesehatan Mental Emosional pada Dosen Perguruan Tinggi*. Dipresentasikan dalam 3rd International Conference on Sport Science, Health, and Physical Education.
- Uno, H. B. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widodo, S. (2015). *Pengaruh Pengalaman Praktik terhadap Kesiapan Kerja Lulusan SMK*. Jurnal Pendidikan Vokasi, 5(2), 123–130.