

**PROTOTIPE *WEBSITE* EDUKASI
“ICAOEnglish” BERBASIS *FIGMA* UNTUK PEMBELAJARAN
ICAO *ENGLISH LANGUAGE PROFICIENCY TEST***

PROYEK AKHIR



Oleh:

ERSHANDA ARDINI PUTRI
NIT. 30322007

**PROGRAM STUDI DIPLOMA 3 LALU LINTAS UDARA
POLITEKNIK PENERBANGAN SURABAYA
2025**

**PROTOTIPE *WEBSITE* EDUKASI
“ICAOEnglish” BERBASIS *FIGMA* UNTUK PEMBELAJARAN
ICAO *ENGLISH LANGUAGE PROFICIENCY TEST***

PROYEK AKHIR

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan Gelar Ahli Madya
(A.Md.) pada Program Studi Diploma 3 Lalu Lintas Udara



Oleh:

ERSHANDA ARDINI PUTRI
NIT. 30322007

**PROGRAM STUDI DIPLOMA 3 LALU LINTAS UDARA
POLITEKNIK PENERBANGAN SURABAYA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

PROTOTIPE *WEBSITE* EDUKASI
“ICAOEnglish” BERBASIS *FIGMA* UNTUK PEMBELAJARAN
ICAO ENGLISH LANGUAGE PROFICIENCY TEST

Oleh:

Ershanda Ardini Putri
NIT. 30322007

Disetujui untuk diujikan pada:

Surabaya, 29 Juli 2025

Pembimbing I : AHMAD BAHRAWI, S.E., M.T.
NIP. 19800517 200012 1 003

Pembimbing II : LUSIANA DEWI K., S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880511 201902 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

PROTOTIPE *WEBSITE* EDUKASI
“ICAOEnglish” BERBASIS *FIGMA* UNTUK PEMBELAJARAN
ICAO ENGLISH LANGUAGE PROFICIENCY TEST

Oleh:

Ershanda Ardini Putri
NIT. 30322007

Telah dipertahankan dan dinyatakan lulus pada Ujian Proyek Akhir
Program Pendidikan Diploma 3 Lalu Lintas Udara
Politeknik Penerbangan Surabaya
Pada tanggal: 29 Juli 2025

Panitia Penguji:

1. Ketua : Dr. DIMAS ARYA SOEADYFA, M.M.
NIP. 19890106 200912 1 002
2. Sekretaris : MEITA MAHARANI SUKMA, M.Pd.
NIP. 19800502 200912 2 002
3. Anggota : LUSIANA DEWI K., S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880511 201902 2 004

Ketua Program Studi
Diploma 3 Lalu Lintas Udara

MEITA MAHARANI SUKMA, M.Pd.
NIP. 19800502 200912 2 002

ABSTRAK

PROTOTIPE *WEBSITE* EDUKASI “ICAOEnglish” BERBASIS *FIGMA* UNTUK PEMBELAJARAN *ICAO ENGLISH LANGUAGE PROFICIENCY TEST*

Oleh:

Ershanda Ardini Putri
NIT. 30322007

Penelitian ini bertujuan untuk merancang sebuah prototipe *website* edukasi “ICAOEnglish” berbasis Figma sebagai media pembelajaran ICAO *English Language Proficiency Test*. Keterampilan berbahasa Inggris sangat penting dalam dunia penerbangan, khususnya untuk komunikasi dalam skala internasional. Oleh karena itu, media pembelajaran berbasis teknologi dinilai perlu untuk mendukung proses kompetensi tersebut.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Instrumen yang digunakan meliputi kuesioner analisis kebutuhan, lembar validasi translasional oleh ahli, dan wawancara terstruktur dengan calon pengguna. Produk akhir dari penelitian ini berupa prototipe *website* edukasi bernama “ICAOEnglish”, yang memuat materi berbasis elemen-elemen dalam ujian ICAO *English Language Proficiency*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rancangan prototipe *website* yang dikembangkan telah memenuhi kebutuhan pengguna berdasarkan hasil analisis kebutuhan, dinyatakan valid oleh ahli dalam aspek materi dan teknis, serta memperoleh respon positif dari calon pengguna setelah dilakukan uji coba terbatas prototipe. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi landasan untuk pengembangan lebih lanjut media pembelajaran berbasis teknologi dalam pendidikan penerbangan.

Kata Kunci: *ICAO English Language Proficiency*, media pembelajaran, prototipe, *website* edukasi, figma.

ABSTRACT

EDUCATIONAL WEBSITE PROTOTYPE “ICAOEnglish” BASED ON FIGMA FOR ICAO ENGLISH LANGUAGE PROFICIENCY TEST LEARNING

By:

ERSHANDA ARDINI PUTRI
NIT. 30322007

This study aims to design a prototype of an educational website called “ICAOEnglish,” developed using Figma as a learning media for the ICAO English Language Proficiency Test. English proficiency is highly essential in aviation, particularly for international communication. Therefore, technology-based learning media are considered necessary to support the development of such competencies.

The research employed a Research and Development (R&D) method using the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The instruments used included a needs analysis questionnaire, a translational validation sheet by experts, and structured interviews with prospective users. The final product of this study is an educational website prototype named “ICAOEnglish,” which contains materials based on the elements of the ICAO English Language Proficiency test.

The results show that the developed website prototype meets user needs based on the needs analysis, is validated by experts in terms of both content and technical aspects, and received positive responses from prospective users after prototype testing. This study is expected to serve as a foundation for further development of technology-based learning media in aviation education.

Keywords: ICAO English Language Proficiency, learning media, prototype, educational website, Figma.

PERNYATAAN KEASLIAN DAN HAK CIPTA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ershanda Ardini Putri
NIT : 30322007
Program Studi : Lalu Lintas Udara
Judul Tugas Akhir : Prototipe *Website* Edukasi “ICAOEnglish”
Berbasis Figma untuk Pembelajaran ICAO *English Language Proficiency Test*

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Proyek Akhir ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Politeknik Penerbangan Surabaya maupun di Perguruan Tinggi lain, serta dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
2. Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right) kepada Politeknik Penerbangan Surabaya beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak ini, Politeknik Penerbangan Surabaya berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan proyek akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Politeknik Penerbangan Surabaya.

Surabaya, 29 Juli 2025
Yang membuat pernyataan

Ershanda Ardini Putri
NIT. 30322007

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat limpahan rahmat dan hidayah-Nya, Proyek Akhir yang berjudul *PROTOTIPE WEBSITE EDUKASI “ICAOEnglish” BERBASIS FIGMA UNTUK PEMBELAJARAN ICAO ENGLISH LANGUAGE PROFICIENCY TEST* ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Penyusunan Proyek Akhir ini dimaksudkan sebagai salah satu syarat menyelesaikan pendidikan di Politeknik Penerbangan Surabaya Program Studi Lalu Lintas Udara dan memperoleh gelar Ahli Madya (A.Md.).

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada segenap pihak yang telah membantu selama proses penyusunan Proyek Akhir ini, terutama kepada :

1. Kedua orang tua penulis yang telah memberikan doa dan motivasi baik material maupun spiritual;
2. Bapak Ahmad Bahrawi, S.E., M.T., selaku Direktur Politeknik Penerbangan Surabaya dan Pembimbing 1 yang senantiasa membantu penulis dalam menyelesaikan Proyek Akhir ini;
3. Ma'am Meita Maharani Sukma M.Pd., selaku Ketua Program Studi Diploma 3 Lalu Lintas Udara Politeknik Penerbangan Surabaya;
4. Ma'am Lusiana Dewi, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing 2 yang senantiasa membantu penulis dalam menyelesaikan Proyek Akhir ini;
5. Bapak/Ibu dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun dalam penyusunan Proyek Akhir ini;
6. Seluruh dosen dan civitas akademika Program Studi Diploma 3 Lalu Lintas Udara Politeknik Penerbangan Surabaya;
7. Seluruh rekan-rekan seperjuangan penulis, Diploma 3 Lalu Lintas Udara Angkatan 13 dan seluruh adik tingkat satu Lalu Lintas Udara Angkatan 14 yang selalu memberi motivasi dan semangat.

Penulis menyadari di dalam penulisan Proyek Akhir ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik, saran, dan sumbangan pikiran yang sifatnya membangun agar di kemudian hari penulis dapat mengembangkan segala aspek ilmu pengetahuan lebih dalam lagi. Penulis berharap semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Surabaya, 29 Juli 2025

Penulis

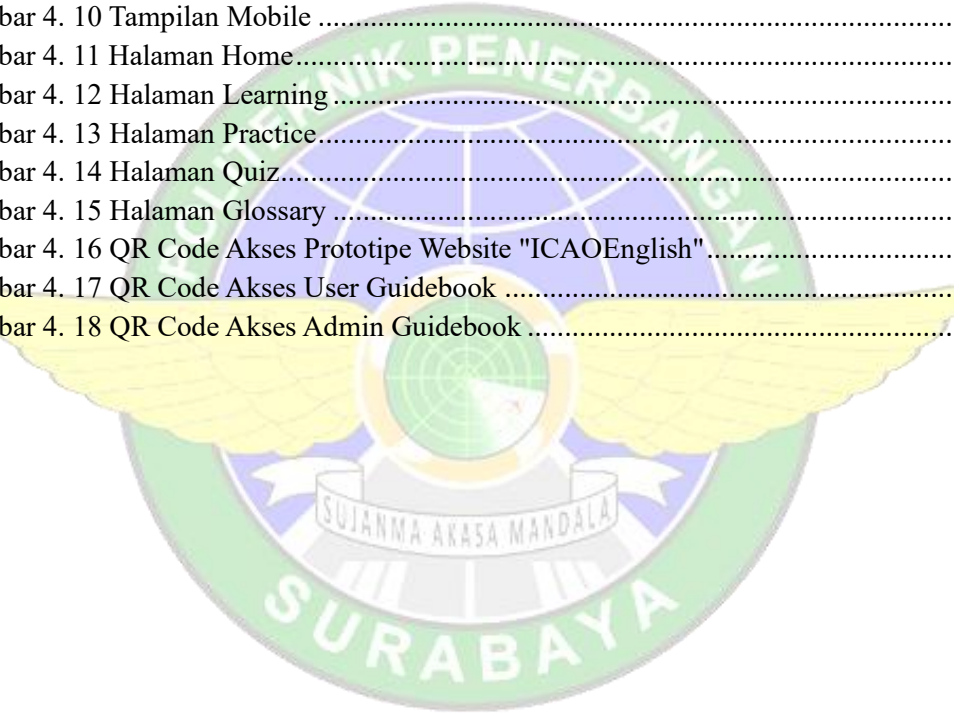
DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
PERNYATAAN KEASLIAN DAN HAK CIPTA	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.5.1 Bagi Penulis.....	6
1.5.2 Bagi Politeknik Penerbangan Surabaya.....	6
1.6 Sistematika Penulisan.....	7
BAB 2 LANDASAN TEORI.....	8
2.1 Teori Penunjang.....	8
2.1.1 Pembelajaran Bahasa Inggris dalam Pendidikan Penerbangan.....	8
2.1.2 ICAO <i>English Language Proficiency</i>	10
2.1.3 Model ADDIE.....	12
2.1.4 Prototipe.....	14
2.1.5 <i>Website</i> Edukasi	15
2.1.6 Figma.....	18
2.1.7 EstudyMe.....	20
2.1.8 Tes dalam Pembelajaran Bahasa	21

2.1.9 Teori Pembelajaran Konstruktivis.....	23
2.1.10 Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Teknologi	25
2.2 Kajian Terdahulu yang Relevan.....	27
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Desain Penelitian	34
3.2 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	41
3.2.1 Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.2.2 Instrumen Penelitian	42
3.3 Teknik Analisis Data	48
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
3.4.1 Tempat Penelitian	49
3.4.2 Waktu Penelitian.....	50
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1 Gambaran Umum Penelitian.....	51
4.2 Hasil Tahapan Pengembangan Model ADDIE	51
4.2.1 Tahap <i>Analysis</i>	51
4.2.2 Tahap <i>Design</i>	61
4.2.3 Tahap <i>Development</i>	64
4.2.4 Tahap <i>Implementation</i>	82
4.2.5 Tahap <i>Evaluation</i>	96
4.3 Produk Akhir.....	98
4.4 Pembahasan.....	100
4.3.1 Relevansi Hasil Analisis Kebutuhan Nyata Taruna.....	100
4.3.2 Ketepatan Desain Prototipe <i>Website</i>	101
4.3.3 Hasil Pengembangan Prototipe <i>Website</i> Berdasarkan Standar ICAO.....	101
4.3.4 Respon <i>User</i> dan Validasi Ahli.....	102
4.3.5 Kontribusi Prototipe <i>Website</i> terhadap Pembelajaran Bahasa Inggris Penerbangan	102
4.4 Keterbatasan Penelitian	103
BAB 5 PENUTUP	105
5.1 Kesimpulan.....	105
5.2 Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Politeknik Penerbangan Surabaya	1
Gambar 3. 1 Diagram ADDIE.....	35
Gambar 4. 1 Flowchart Home.....	65
Gambar 4. 2 Flowchart Learning	65
Gambar 4. 3 Flowchart Practice	66
Gambar 4. 4 Flowchart Quiz.....	66
Gambar 4. 5 Flowchart Glossary.....	66
Gambar 4. 6 Wireframe ICAOEnglish	67
Gambar 4. 7 Desain High-Fidelity ICAOEnglish	68
Gambar 4. 8 Prototyping ICAOEnglish	68
Gambar 4. 9 Tampilan Desktop.....	69
Gambar 4. 10 Tampilan Mobile	69
Gambar 4. 11 Halaman Home.....	71
Gambar 4. 12 Halaman Learning	72
Gambar 4. 13 Halaman Practice.....	73
Gambar 4. 14 Halaman Quiz.....	74
Gambar 4. 15 Halaman Glossary	75
Gambar 4. 16 QR Code Akses Prototipe Website "ICAOEnglish"	99
Gambar 4. 17 QR Code Akses User Guidebook	99
Gambar 4. 18 QR Code Akses Admin Guidebook	100



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Informasi detail instrumen penelitian	43
Tabel 3. 2 Indikator Kuesioner Analisis Kebutuhan	44
Tabel 3. 3 Topik Evaluasi Wawancara Calon User	46
Tabel 3. 4 Teknik Analisis Data.....	48
Tabel 3. 5 Waktu Penelitian.....	50
Tabel 4. 1 Tabel Klasifikasi Kategori Skala Likert.....	52
Tabel 4. 2 Tabel Hasil Kuesioner Indikator 1	53
Tabel 4. 3 Tabel Hasil Kuesioner Indikator 2	54
Tabel 4. 4 Tabel Hasil Kuesioner Indikator 3	55
Tabel 4. 5 Tabel Hasil Kuesioner Indikator 4	56
Tabel 4. 6 Tabel Validator Kuesioner	57
Tabel 4. 7 Tabel Hasil Validasi Kuesioner	58
Tabel 4. 8 Validator Translasi ICAOEnglish	76
Tabel 4. 9 Hasil Validasi Translasi.....	76
Tabel 4. 10 Validator Wawancara	79
Tabel 4. 11 Hasil Validasi ICAOEnglish	79
Tabel 4. 12 Narasumber Wawancara	82
Tabel 4. 13 Hasil Wawancara Hani	83
Tabel 4. 14 Hasil Wawancara Jihan.....	85
Tabel 4. 15 Hasil Wawancara Fariz	86
Tabel 4. 16 Hasil Wawancara Bintang.....	87
Tabel 4. 17 Hasil Wawancara Cemal.....	88
Tabel 4. 18 Hasil Wawancara Azara.....	89
Tabel 4. 19 Hasil Wawancara Sasti	91
Tabel 4. 20 Hasil Wawancara Florinscha	92
Tabel 4. 21 Hasil Wawancara Anis.....	93
Tabel 4. 22 Hasil Wawancara Ninizia	95
Tabel 4. 23 Evaluasi Tahap ADDIE	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Laporan Analisis Kebutuhan Pendahuluan	A-1
Lampiran B Lembar Validasi Kuesioner	B-1
Lampiran C Kuesioner Analisis Kebutuhan	C-1
Lampiran D Hasil Perhitungan Kuesioner	D-1
Lampiran E Desain Konten Prototipe Website ICAOEnglish	E-1
Lampiran F Lembar Validasi Translasional.....	F-1
Lampiran G Pedoman Penggunaan ICAOEnglish	G-1
Lampiran H Lembar Validasi Wawancara	H-1
Lampiran I Lembar Transkrip Wawancara	I-1



DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Kholik, Asep Soegiarto, & Wina Puspita Sari. (2024). Strategi Komunikasi Visual dalam User Interface (UI) dan User Experience (UX) Untuk Membangun Kepuasan Pengguna. *TUTURAN: Jurnal Ilmu Komunikasi, Sosial Dan Humaniora*, 2(4), 335–344.
<https://doi.org/10.47861/tuturan.v2i4.1358>
- Abimanto, D., Aprillina, A., & Oktavia, A. (2023). Bahasa Inggris Sebagai Lingua Franca Dalam Dunia Transportasi. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 2(1), 240–250.
<https://doi.org/10.58192/sidu.v2i1.947>
- Adiwena, B., Bentri, S. A., & Satriaputra, Y. H. (2025). *Pengembangan Prototipe Antarmuka Seluler untuk Memperkuat Identitas Merek Sekolah Desain Fashion*. 5(1), 1–11.
- Anuwar, N. (2022). *RANCANGAN ICAO ENGLISH LANGUAGE PROFICIENCY (IELP) PELATIHAN ONLINE MENGGUNAKAN WEBSITE*. 1–12.
- Anwar, K. (2021). *Integrasi CALL (Computer-Assisted Language Learning) dan TBLT...*
- Bani, M. D. (2023). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF DAN KUALITATIF : TEORI DAN PRAKTIK* (Issue January 2024).
- Cipto, Y. A., Herlambang, A. D., & Amalia, F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Website Berdasarkan Gaya Belajar dan Prinsip Universal Design of Learning (UDL) untuk Mata Pelajaran Desain Grafis Percetakan di SMK Negeri 12 Malang. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 9(2), 409–418. <https://doi.org/10.25126/jtiik.2022925681>
- Demirdöken, G. (2021). The Constructivist Approach Towards Identifying the Challenges of Esp Teachers: the Case of Aviation English. *International*

Journal of Aviation, Aeronautics, and Aerospace, 8(2), 1–18.

<https://doi.org/10.15394/ijaaa.2021.1571>

Dhiya Rahma, Nada Nupus Ihwani, & Nadila Sofia Hidayat. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Digital Sebagai Media Interaktif Pada Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *ENGGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 4(2), 12–21.

<https://doi.org/10.37304/enggang.v4i2.13298>

Farhan, M., Apriyanto, M. T., Napis, N., & Hakim, A. R. (2021). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Pelatihan Analisis Instrumental Tes Bantuan Software Anbuso. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 4(4).

<https://doi.org/10.29303/jppm.v4i4.2861>

Febriyanti, E. R. (2018). Investigating English department students' perceptions about a good English language teacher. *International Journal of Language Education*, 2(2), 83–95. <https://doi.org/10.26858/ijole.v2i2.6378>

Fiqh, H. A., Kristiana, N., Grafis, P. D., Vokasi, F., & Surabaya, U. N. (2025). *PERANCANGAN INFOGRAFIS DIGITAL PADA INSTAGRAM SMCC UNESA*. 3(1), 12–23.

Gerungai, J. (2022). ... Pengaturan Lalu Lintas Penerbangan Menyebabkan Terjadinya Kecelakaan Pesawat Menurut Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2009 Tentang Penerbangan. *Lex Privatum*.

<https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/lexprivatum/article/view/42398%0Ahttps://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/lexprivatum/article/download/42398/37445>

Haleem, A., Javaid, M., Qadri, M. A., & Suman, R. (2022). Understanding the role of digital technologies in education: A review. *Sustainable Operations and Computers*, 3(February), 275–285.

<https://doi.org/10.1016/j.susoc.2022.05.004>

- Hanafi, D., Anung Prabadhi, I., & Boy Hertantyo, G. (2025). Perancangan Desain User Interface/User Experience : Systematic Literature Review. *JATI (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)*, 9(3), 4665–4671.
<https://doi.org/10.36040/jati.v9i3.13782>
- Hendrawati, T. (2025). *Pengembangan Konten Pembelajaran Digital Strategi Konten Pembelajaran Digital di Era Masyarakat 5 . 0*. 5(1).
<https://doi.org/10.59818/jpi.v5i1.1156>
- ICAO. (2010). Manual on the Implementation of ICAO Language Proficiency Requirements. In *Strategies*.
<https://www.skybrary.aero/bookshelf/books/2497.pdf>
- ICAO 9835. (2010). Manual on the Implementation of ICAO Language Proficiency Requirements. *Strategies*, 5.
- Irvan, I. A., & Annur, S. (2024). *ENHANCING PERSONALIZED LEARNING THROUGH ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) IN EDUCATION 5 . 0 : A FRAMEWORK FOR ADAPTIVE LEARNING*. 1, 670–680.
- Khasanah, U., & Sanuri, D. (2021). *Pemanfaatan Teknologi Inovatif Dalam Pembelajaran Blended Learning Pendahuluan Metode*. 1, 65–75.
- Kim, S. (2019). Why should GUI designers create visual novelties?: The mechanisms of first impression formation in user experience. *Archives of Design Research*, 32(2), 31–43. <https://doi.org/10.15187/adr.2019.05.32.2.31>
- Mahmood, A. S., Saazai, N., Saad, M., & Nur, N. M. (2023). *The Ups and Downs of Learning and Using English : Aviation Students ' Voices*. 2(1), 1–15.
- Mantra, I. bagus nyoman. (2017). Esensi Pembelajaran Bahasa Inggris. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
<http://library.unmas.ac.id/repository/EBK-00060.pdf>
- Masykuri, N. M., Sa'adah, N. L., Putra, E. R., Setiawan, A., & Ani, F. (2021).

REVOLUSI DIGITAL PEMBELAJARAN ANATOMI: IMPLEMENTASI MODEL ADDIE DALAM PENGEMBANGAN VIDEO EDUKASI Nuri. 10(2), 1792–1803.

Molenda, M. (2018). *IN SEARCH OF THE ELUSIVE ADDIE MODEL*. May 2003. <https://doi.org/10.1002/pfi>

Moncada Linares, S., & Carolina Díaz Romero, A. (2016). Developing a Multidimensional Checklist for Evaluating Language-Learning Websites Coherent with the Communicative Approach: A Path for the Knowing-How-To-Do Enhancement. *Interdisciplinary Journal of E-Skills and Lifelong Learning*, 12, 057–093. <https://doi.org/10.28945/3407>

Muftah, M., Training, A. T., & Nicosia, N. (2022). *The effects of web-based language learning on university students' translation proficiency*. 9(2), 106–117.

Munawarah, N., & Kusumawardani, D. (2024). *Efektivitas Integrasi Microlearning dalam Model Blended Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar : Systematic Literature Review*. 13(4), 5439–5448.

Ni Luh Candra Dewi. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Kreatif Siswa Sekolah Menengah Atas Universitas PGRI Mahadewa Indonesia. *SANDIBASA III (Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)* E-ISSN: 3047-3268, 3(1), 292–305.

Nu'man, M. (2023). Perancangan User Interface dan User Experience pada Website Pembelajaran SNBT untuk Meningkatkan Pengalaman Belajar dan Kepuasan Pengguna. *Aleph*, 87(1,2), 149–200.
[https://repositorio.ufsc.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/167638/341506.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttps://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/8314/LOEBLEIN%2C LUCINEIA CARLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttps://antigo.mdr.gov.br/sanea](https://repositorio.ufsc.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/167638/341506.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttps://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/8314/LOEBLEIN%2C%20LUCINEIA%20CARLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttps://antigo.mdr.gov.br/sanea)

mento/prooes

- Othman, M. K., Sulaiman, M. N. S., & Aman, S. (2018). Heuristic Evaluation: Comparing Generic and Specific Usability Heuristics for Identification of Usability Problems in a Living Museum Mobile Guide App. *Advances in Human-Computer Interaction*, 2018. <https://doi.org/10.1155/2018/1518682>
- Pantskhava, E. (2022). "The city wore the mask of a capital": Dublin in James Joyce's "Dubliners." May 2021.
- Peng, M. Y., Xu, Y., & Xu, C. (2023). Heliyon Enhancing students' English language learning via M-learning : Integrating technology acceptance model and S-O-R model. *Heliyon*, 9(2), e13302. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e13302>
- Perhubungan, M., & Indonesia, R. (2021). Menteri perhubungan republik indonesia. 1–39.
- Rahardjo, P. H. M., & Si, M. (2017). (*Pengalaman Empirik*). 1–15.
- Retno, T., Sari, P., & Ohi, S. (2023). *INVESTIGATING ENGLISH FOR AVIATION : AN IN-DEPTH ANALYSIS OF AVIATION ENGLISH TEXTBOOKS - REVIEW*. 11, 87–104.
- Rochmawati, L., Fatmawati, F., Sukma, M. M., & Sonhaji, I. (2021). *Online learning motivation for Aviation English : Attitude , readiness ,.* 6(1), 1–8. <https://doi.org/10.21070/jees.v6i1.792>
- Sabrina, N. A., Maharaja, L. R., Naingglan, M. M., & Gaol, M. L. (2023). Pengaruh Pengembangan Media Ajar Visual Terhadap Siswa Sekolah Dasar dalam Memahami Konsep Matematika Secara Visual. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 11. <https://doi.org/10.47134/ppm.v1i1.113>
- Saomi, M. R., Piaget, J., Vygotsky, L., Gagné, R. M., Ausubel, P., Kunci, K., Pembelajaran, M., Piaget, J., Vygotsky, L., Robert, M., & Ausubel, D. P.

- (2019). *Penerapan Model Kognitivisme dalam Desain Pembelajaran*. 01(01), 28–39.
- Senubekti, M. A., Dajoreyta, G. L., & Anggraini, N. (2024). Pembuatan Desain UI/UX dengan Metode Prototyping pada Aplikasi Layanan Pengadilan Negeri Bale Bandung menggunakan Figma. *Jurnal Informatika Terpadu*, 10(1), 1–10. <https://doi.org/10.54914/jit.v10i1.1001>
- Sharifah, R., & Faaizah, S. (2015). The Development of Online Project Based Collaborative Learning using ADDIE Model. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 195, 1803–1812. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.06.392>
- Syahputra, A. (2018). Perancangan Aplikasi Multimedia Pembelajaran Iqro' Menerapkan Konsep User Centered Design. *Jurteksi (Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi)*, 3(2), 117–129.
- Syarif, M., & Risdiansyah, D. (2024). Pemanfaatan Metode Prototype Dalam Perancangan Sistem Informasi Penjualan Berbasis Website. *JATI (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)*, 8(4), 7945–7952. <https://doi.org/10.36040/jati.v8i4.10467>
- Tsz, D., & Ng, K. (2022). *Online aviation learning experience during the COVID-19 pandemic in Hong Kong and Mainland China*. February. <https://doi.org/10.1111/bjet.13185>
- Ulfah, B., Petrus, I., & Mirizon, S. (2021). ESP needs-based course design for the employees of government protocol department. *English Language in Focus (ELIF)*, 3(2), 143–158. <https://doi.org/10.24853/elif.3.2.143-158>
- Vasanth, S., & Sumathi, C. S. (2020). Learning Management Systems through Moodle and Google Classroom for Education. *Advances in Research*, 21(10), 32–37. <https://doi.org/10.9734/air/2020/v21i1030249>
- Wahyuni, S., Zaim, M., Thahar, H. E., & Susmita, N. (2024). Revolusi Media

Pembelajaran Digital: “Membuka Peluang Dan Menangani Tantangan Dalam Pembelajaran Bahasa”. *Visipena*, 15(1), 51–66.

<https://doi.org/10.46244/visipena.v15i1.2691>

Zainal, N. (2022). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3584–3593.

