

**PENGARUH SISTEM *BOARDING SCHOOL* TERHADAP
BERPIKIR KRITIS TARUNA DIPLOMA 3 LALU LINTAS
UDARA DI POLITEKNIK PENERBANGAN SURABAYA**

PROYEK AKHIR



Oleh :

ISYAH FAJRIH MUHAMMAD BALAFIF
NIT : 30322012

**PROGRAM STUDI DIPLOMA 3 LALU LINTAS UDARA
POLITEKNIK PENERBANGAN SURABAYA
2025**

**PENGARUH SISTEM *BOARDING SCHOOL* TERHADAP
BERPIKIR KRITIS TARUNA DIPLOMA 3 LALU LINTAS
UDARA DI POLITEKNIK PENERBANGAN SURABAYA**

PROYEK AKHIR

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan Gelar Ahli Madya
(A.Md) pada Program Studi Diploma 3 Lalu Lintas Udara



Oleh :

ISYAH FAJRIH MUHAMMAD BALAFIE
NIT : 30322012

**PROGRAM STUDI DIPLOMA 3 LALU LINTAS UDARA
POLITEKNIK PENERBANGAN SURABAYA
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH SISTEM *BOARDING SCHOOL* TERHADAP BERPIKIR KRITIS
TARUNA DIPLOMA 3 LALU LINTAS UDARA DI POLITEKNIK
PENERBANGAN SURABAYA

Oleh :
ISYAH FAJRIH MUHAMMAD BALAFIF
NIT : 30322012

Disetujui untuk diujikan pada :
Surabaya, 29 Juli 2025

Pembimbing I : Dr. FAOYAN AGUS FURYANTO, M.PD
NIP. 19870224 202203 1 003

Pembimbing II : HARI FITRIANTO, S.E., M.A.
NIP. 19770915 200012 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH SISTEM *BOARDING SCHOOL* TERHADAP BERPIKIR KRITIS
TARUNA DIPLOMA 3 LALU LINTAS UDARA DI POLITEKNIK
PENERBANGAN SURABAYA

Oleh :
ISYAH FAJRIH MUHAMMAD BALAFIF
NIT : 30322012

Telah dipertahankan dan dinyatakan lulus pada Ujian Proyek Akhir
Program Pendidikan Diploma 3 Lalu Lintas Udara
Politeknik Penerbangan Surabaya
Pada tanggal : Surabaya, 29 Juli 2025

Panitia Penguji :

1. Ketua : Dr. LAILA ROCHMAWATI, SS, M.Pd
NIP. 19810723 200502 2 001
2. Sekretaris : FATMAWATI, S.Pd, M.Pd
NIP. 19801102 200502 2 002
3. Anggota : Dr. FAOYAN AGUS FURYANTO, M.PD
NIP. 19870224 202203 1 003

Ketua Program Studi
D3 Lalu Lintas Udara

MEITA MAHARANI SUKMA, S.Pd., M.Pd
NIP. 19800502 200912 2 002

ABSTRAK

PENGARUH SISTEM *BOARDING SCHOOL* TERHADAP BERPIKIR KRITIS TARUNA DIPLOMA 3 LALU LINTAS UDARA DI POLITEKNIK PENERBANGAN SURABAYA

Oleh :

ISYAH FAJRIH MUHAMMAD BALAFIF

NIT : 30322012

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh sistem *boarding school* terhadap kemampuan berpikir kritis taruna Diploma 3 Lalu Lintas Udara di Politeknik Penerbangan Surabaya dan faktor yang mempengaruhi berpikir kritis taruna.

Penelitian ini diteliti dengan menggunakan metode kuantitatif. Peneliti mengambil langkah pengumpulan data menggunakan angket kuesioner yang pembuatannya dari indikator-indikator permasalahan yang ditemukan. Analisis data pada penelitian ini menggunakan data jawaban statistik pada semua jawaban responden yang ditetapkan sebagai sampel penelitian. Untuk melakukan analisis data maka peneliti menggunakan *Software Statistical Product and Service Solutions* (SPSS) versi 29 sebagai alat untuk menganalisis data. Peneliti menggunakan skala Likert sebagai tolak ukur Variabel.

Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima. Artinya, terdapat pengaruh yang signifikan antara sistem *boarding school* terhadap kemampuan berpikir kritis taruna Diploma 3 Lalu Lintas Udara di Politeknik Penerbangan Surabaya. Selanjutnya faktor-faktor dalam sistem *boarding school* yang paling berpengaruh terhadap berpikir kritis adalah: (1) kedisiplinan lingkungan, (2) kehidupan sosial di asrama, (3) intensitas bimbingan guru/pembina, (4) kegiatan ekstrakurikuler dan akademik tambahan, (5) durasi tinggal di asrama, dan (6) fasilitas pendidikan yang tersedia. Faktor-faktor ini mendukung pembentukan pola pikir analitis, evaluatif, reflektif, dan mandiri. Oleh sebab itu, taruna yang telah menjalani sistem *boarding school* lebih lama (tingkat III) menunjukkan kemampuan berpikir kritis yang lebih matang dibandingkan taruna tingkat I. Ini menunjukkan bahwa sistem *boarding school* efektif dalam membentuk kemampuan berpikir kritis seiring waktu.

Kata Kunci : *Boarding School*, Berpikir Kritis, Taruna, Lalu Lintas Udara.

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE BOARDING SCHOOL SYSTEM ON THE CRITICAL THINKING OF CADETS IN THE DIPLOMA 3 AIR TRAFFIC CONTROL AT THE SURABAYA AVIATION POLYTECHNIC

By :

ISYAH FAJRIH MUHAMMAD BALAFIF

NIT : 30322012

This study aims to determine the effect of the boarding school system on the critical thinking skills of cadets in the Diploma 3 Air Traffic Control at the Surabaya Aviation Polytechnic and the factors that influence their critical thinking.

This study employed quantitative methods. The researcher collected data using a questionnaire, which was created based on the identified problem indicators. Data analysis in this study utilized statistical data from all respondents' answers selected as the study sample. To conduct data analysis, the researcher used Statistical Product and Service Solutions (SPSS) software version 29 as a tool for data analysis. The researcher used a Likert scale as a variable benchmark.

The results of the hypothesis test indicate a significance value of $0.000 < 0.05$, thus rejecting the null hypothesis (H_0) and accepting the alternative hypothesis (H_1). This means that there is a significant influence between the boarding school system on the critical thinking skills of cadets in the Diploma 3 Air Traffic Control at the Surabaya Aviation Polytechnic. Furthermore, the factors in the boarding school system that have the most influence on critical thinking are: (1) environmental discipline, (2) social life in the dormitory, (3) intensity of teacher/supervisor guidance, (4) additional extracurricular and academic activities, (5) duration of stay in the dormitory, and (6) available educational facilities. These factors support the formation of analytical, evaluative, reflective, and independent thought patterns. Therefore, cadets who have undergone the boarding school system for a longer period (level III) show more mature critical thinking skills than level I cadets. This shows that the boarding school system is effective in forming critical thinking skills over time.

Keywords: Boarding School, Critical Thinking, Cadets, Air Traffic Control

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat limpahan rahmat dan hidayahnya. Proyek Akhir yang berjudul PENGARUH SISTEM *BOARDING SCHOOL* TERHADAP BERPIKIR TARUNA DIPLOMA 3 LALU LINTAS UDARA DI POLITEKNIK PENERBANGAN SURABAYA ini dapat diselesaikan dengan baik.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberi bantuan dan bimbingan dalam menyelesaikan proyek akhir ini. Dalam kesempatan ini pula penulis dengan tulus dan ikhlas mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Ahmad Bahrawi S.E., M.T., selaku Direktur Politeknik Penerbangan Surabaya.
2. Ibu Meita Maharani Sukma, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi D3 Lalu Lintas Udara.
3. Bapak Dr. Faoyan Agus Furyanto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I.
4. Bapak Hari Fitrianto, S.E., M.A., selaku Dosen Pembimbing II.
5. Kedua orang tua dan keluarga besar yang selalu memberikan doa.
6. Teman-teman seangkatan dan adik-adik kelas, atas dukungan yang diberikan.

Dalam penulisan Proyek Akhir ini penulis memohon maaf apabila terdapat kesalahan, baik tulisan maupun hal lain, serta terdapat banyak kekurangan dalam penyelesaian Proyek Akhir ini. Untuk itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan oleh penulis untuk dapat menyempurnakan Proyek Akhir.

Surabaya, 29 Juli 2025

Penulis
Isyah Fajrih M.B
30322012

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
HALAMAN PERSETUJUAN	II
HALAMAN PENGESAHAN	III
ABSTRAK	IV
ABSTRACT	V
KATA PENGANTAR	VI
DAFTAR ISI	VII
DAFTAR GAMBAR	X
DAFTAR TABEL	XII
DAFTAR LAMPIRAN.....	XII
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Hipotesis	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.7 Sistematika Penulisan	7
BAB 2 LANDASAN TEORI	9
2.1 <i>Boarding School</i>	9
2.1.1 Kelebihan <i>Boarding School</i>	9
2.1.2 Kekurangan <i>Boarding School</i>	10
2.1.3 Perbedaan <i>Boarding school</i> dan Reguler	10
2.1.4 Karakteristik <i>Boarding school</i>	11
2.1.5 Tujuan <i>Boarding School</i>	12
2.2 Berfikir kritis	12
2.2.1 Tujuan kemampuan berfikir kritis	13
2.2.2 Ciri-ciri berfikir kritis	13

2.2.3 Karakteristik berfikir kritis	14
2.2.4 Indikator berfikir kritis	14
2.3 Diploma 3 Lalu Lintas Udara.....	15
2.4 Politeknik Penerbangan Surabaya	17
2.5 Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	18
BAB 3 METODE PENELITIAN	25
3.1 Penelitian Kuantitatif	25
3.2 Desain Penelitian	25
3.3 Variabel Penelitian	26
3.4 Populasi, Sampel, dan Objek Penelitian.....	26
3.4.1 Populasi	28
3.4.2 Sampel	28
3.4.3 Objek Penelitian.....	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	28
3.5.1 Teknik pengumpulan data	28
3.5.2 Pengambilan data Kuesioner / Angket	28
3.5.3 Studi Kepustakaan.....	29
3.6 Instrumen Penelitian	29
3.6.1 Kuesioner.....	29
3.7 Teknik Analisis Data	31
3.7.1 Uji Prasyarat	31
3.7.2 Uji Hipotesis	36
3.7.3 Statistik Deskriptif	36
3.8 Tempat dan Waktu Penelitian	37
3.8.1 Tempat Penelitian	37
3.8.2 Waktu Penelitian	37
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Hasil Penelitian	38
4.1.1 Pengaruh Sistem <i>Boarding School</i> Terhadap Berpikir Kritis Taruna Diploma 3 Lalu Lintas Udara Di Politeknik Penerbangan Surabaya	38
4.1.2 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Berpikir Kritis Taruna	40

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	41
4.2.1 Pengaruh Sistem <i>Boarding School</i> Terhadap Berpikir Kritis Taruna .	41
4.2.2 Faktor yang mempengaruhi berpikir kritis taruna	42
BAB 5 PENUTUP	44
5.1 Kesimpulan	44
5.2 Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN	A-1

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1. 1 Profil Poltekbang Surabaya	2
GAMBAR 3. 2 Desain Penelitian.....	26
GAMBAR 3. 3 Variabel Penelitian	27
GAMBAR 3. 8 Lokasi Politeknik Penerbangan Surabaya	37

DAFTAR TABEL

TABEL 2.5 Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	18
TABEL 3.3 Variabel & Indikator.....	27
TABEL 3.6 Blue Print	30
TABEL 3.7 Skor & Pilihan Jawaban.....	31
TABEL 3.7.1 Hasil Uji Validitas Variabel X	32
TABEL 3.7.2 Hasil Uji Validitas Variabel Y	33
TABEL 3.7.3 Hasil Uji Reabilitas Variabel X.....	34
TABEL 3.7.4 Hasil Uji Reabilitas Variabel Y.....	34
TABEL 3.8 Waktu penelitian.....	37
TABEL 4.1 Hasil Uji Normalitas Chi-Square	38
TABEL 4.2 Hasil Uji Linearitas	39
TABEL 4.3 Hasil Uji t (X terhadap Y)	40
TABEL 4.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi berpikir kritis taruna	40

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A. Lembar Validasi & Pernyataan Kuesioner	A-1
A.1 Validator & Kuesioner	A-1
LAMPIRAN B. Hasil Uji Validitas & Reliabilitas	B-1
B.1 Hasil Uji Validitas Variabel X	B-1
B.2 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X	B-2
B.3 Hasil Uji Validitas Variabel Y	B-3
B.2 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	B-4
LAMPIRAN C. Hasil Kuesioner	C-1
C.1 Rekapitulasi Kuesioner Variabel X	C-1
C.2 Rekapitulasi Kuesioner Variabel Y	C-1
LAMPIRAN D. Hasil Uji SPSS	D-1
D.1 Uji Normalitas Chi-Square	D-1
D.2 Uji Linearitas	D-2
D.3 Uji Hipotesis	D-3

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, Y., Salayanti, S., & Palupi, F. R. (2017). Perancangan Interior Islamic Boarding school As-syifa Kampus 2 Tangerang. *EProceedings of Art & Design*, 4(3).
- Aliyah, J., Ismail, F. & Afgani, M.W. (2023). Pengembangan program boarding school dalam pembentukan karakter peserta didik di Madrasah. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1(2),65-72.
- Alsaleh, N. J. (2020). Teaching Critical Thinking Skills: Literature Review. *Turkish Online Journal of Educational Technology-TOJET*, 19(1), 21-39.
- Alwi, M. (2023). Implementasi Fungsi Manajemen Dalam Penerapan Boarding School. *El Banar: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 6(1), 9-18.
- Aly, F. A. (2023). Education & Professional Development. *Egyptian Journal of Nursing & Health Sciences*.
- Anggraini, T. (2022). *Pengaruh Sistem Terhadap Pembentukan Karakter Siswa di MAN 1 Metro* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Metro).
- Arikunto, S. (2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. *RINEKA Cipta*.
- Atmaja, S. (2019). Sistem Pembelajaran Boarding school Dalam Pengembangan Aspek Kognitif, Psikomotorik, Dan Afektifsiswa Man Insan Cendekia Bengkulu Tengah. *Al-Bahtsu*, 4(1).
- Badii Zabeh, M. H., Castillo, J., & Abreu Quintero, J. L. (2005). Ability to think (Capacidad de pensar). *Innovaciones de negocios*, 2(3), 35-44.
- Bafadhol, I. (2016). Pendidikan Agama Islam (PAI) di Islamic Boarding School. *Jurnal Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam*, 5.

- Belchior-Rocha, H., & Casquilho-Martins, I. (2021). Critical thinking and its importance in the present days for social workers. *Critical thinking and its importance in the present days for social workers*, 9222-9228.
- Bermingham, M. (2015). Clearing up “critical thinking”: Its four formidable features. *Creative Education*, 6(4), 421-427.
- Chakraborty, S. (2017). Critical Thinking: An Approach that Synthesizes Analytic Philosophy.
- Chang, F., Huo, Y., Zhang, S., Zeng, H., & Tang, B. (2023). The impact of boarding schools on the development of cognitive and non-cognitive abilities in adolescents. *BMC Public Health*, 23(1), 1852.
- Chukwuere, J. E. (2024). Critical Research Thinking: A Recipe for Academic Writing Success and Publications.
- Dora, R., & Arif, M. (2024). Penumbuhan Karakter Sosial Santri di Pondok Pesantren. *Madinah: Jurnal Studi Islam*, 11(2), 239-256.
- Ennis, R. (2011). Critical thinking: Reflection and perspective Part II. *Inquiry: Critical thinking across the Disciplines*, 26(2), 5-19.
- Facione, P. A., & Gittens, C. A. (2015). Mapping decisions and arguments. *Inquiry: Critical Thinking Across the Disciplines*, 30(2), 17-53.
- Facione, P. A. (1990). Critical Thinking: A Statement of Expert Consensus for Purposes of Educational Assessment and Instruction. *California Academic Press*.
- Febri, A. (2019, December). Analysis of Students' Critical Thinking Skills at Junior High School in Science Learning. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1397, No. 1, p. 012018). IOP Publishing.
- Ghozali. L. (2018). Aplikasi Analisis Multivariate dengan program IBM SPSS 25. *Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro*.

- Hamzah, A. & Susanti, L. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif, kajian teoritik & praktik. Dilengkapi Desain, Proses, dan Hasil Penelitian. *Literasi Nusantara*.
- Hanun, F. (2019). PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN ISLAM MELALUI SISTEM BOARDING SCHOOL.
- Heath, M. (2024). On Critical Thinking. *THE INTERNATIONAL JOURNAL OF NARRATIVE THERAPY AND COMMUNITY WORK 2012 No. 4*.
- Hidayatulloh, M. R. (2021). *Pengaruh sistem pembelajaran siswa kelas XI jurusan IPS MA Ma'arif NU Blitar terhadap Interaksi sosial di lingkungan masyarakat* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Jing, S. (2020). Study on the Characteristics of the Chinese Students' Critical Thinking. *Higher Education Research*, 5(3), 94.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (1999). Making cooperative learning work. *Theory into practice*, 38(2), 67-73.
- Jumadi, A. (2023). *PENGARUH PENDIDIKAN ASRAMA () TERHADAP TINGKAH LAKU SISWA MADRASAH TSANAWIYAH AR-RAHMAH PETAPAHAN KABUPATEN KAMPAR* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Kuhar, M. B. (1998). Critical thinking: a framework for problem solving in the occupational setting. *AAOHN Journal*, 46(2), 80-81.
- Kurniati, M., Surur, M., & Rasyidi, A. H. (2019). Peran Kepemimpinan Kyai Dalam Mendidik Dan Membentuk Karakter Santri Yang Siap Mengabdikan Kepada Masyarakat. *Al-Bayan: Jurnal Ilmu al-Qur'an dan Hadist*, 2(2), 194-203.
- Kurniawan, E. (2002). Pembudayaan Keterampilan berpikir kritis di Perguruan Tinggi melalui Cognitive Coaching. *Bandung:UPI*.

- Lamont, P. (2020). The construction of “critical thinking”: Between how we think and what we believe. *History of Psychology*, 23(3), 232.
- Latif, N. E. A., Yusuf, F. M., Tarmezi, N. M., Rosly, S. Z., & Zainuddin, Z. N. (2019). The Application of Critical Thinking in Accounting Education: A Literature Review. *International Journal of Higher Education*, 8(3), 57-62.
- Lushington, K., Reardon, A., & Agostini, A. (2022). O025 *Boarding school* students sleep better than day-student peers! The positive effects of bedtime routine and restricting technology use at night. *Sleep Advances*, 3(Supplement_1), A9-A11.
- Mardi, M., Syam, N., Khumaidah, S., & Humaidi, H. (2023). Characteristics of Islamic *Boarding school* Students: A Study of Educational Islamic Characteristics of Islamic *Boarding school* Students In Syaichona Moh. Cholil Islamic *Boarding school* Bangkalan. *Al-Irfan: Journal of Arabic Literature and Islamic Studies*, 6(1), 45-63.
- Miles, M.B., Huberman, A.M. & Sablana, J. (2014). Qualitative Data Analysis : A Methods Sourcebook (3rd ed.). *Sage Publications*.
- Montgomery, D.C. (2017). Design and Analysis of Experiment (9th ed.). *Hoboken, NJ: Wiley*.
- Musyarif. Ahdar. Akbar, M. I. (2023). Formulating *Boarding school* as a Leading School in the Era of ICT. *Jurnal Edumaspul*, 7 (1), Year 2023 – 1472.
- Narbuko, C. & Achmadi, A. (2010). Metode Penelitian. Memberi bakal teoretis pada mahasiswa tentang metodologi penelitian serta diharapkan dapat melaksanakan penelitian dengan langkah-langkah yang benar. *BUMI AKSARA. Sinar Grafika Offset. ISBN: 979-526-107-X*.

- Nikmah, B., Aminudin, PP., Amintarti, S. (2017). Profil Berpikir Kritis Mahasiswa dalam Penyelesaian Masalah Mikrobiologi. *EDUSAINS (UIN Syarif Hidayatullah Jakarta)* VOL 10, NO 1 (Juni, 2018).
- Noll, M., Noll, P. R. E. S., Tiggemann, C. L., Custodio, D. C., & Silveira, E. A. (2020). Health-risk behavior differences between boarding and non-resident students: Brazilian adolescent National School Health Survey. *Archives of public health*, 78, 1-9.
- Nurina, P. & Hermataisyah, N. (2023). Kesehatan Mental Remaja Usia SMA selama pandemi Covid-19 (Studi komparatif pondok pesantren dan sekolah umum). *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*.
- Olea, M. D. C. H. (2015). La educación en la actualidad. *Revista Internacional de apoyo a la inclusión, logopedia, sociedad y multiculturalidad*, 1(3), 61-68.
- Parlan, H. P., & Andriyani, N. L. (2024). Problematika Pesantren dan Lembaga Pendidikan Islam. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 6(11).
- Paul, R., & Elder, L. (2014). Critical thinking: Intellectual standards essential to reasoning well within every domain of human thought, Part 4. *Journal of Developmental Education*, 37(3), 34.
- Pemerintah Indonesia. (2009). Undang – Undang Nomor 1 Tahun 2009 tentang Penerbangan. Lembaran Negara Republik Indonesia, Tahun 2009 Nomor 1.
- Pratiwi, F., Hidayah, A. N., Khairani, N., & Jannah, S. N. (2018). Pendidikan Anak Menurut Zakiah Daradjat. *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*, 4(1), 46-62.

- Purwoko, D. (2022). Islamic *Boarding school* (Pondok Pesantren), Independent And Community Empowerment. *Populis: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 7(2), 170-181.
- Riduwan. (2010). Dasar-dasar Statistika. *Bandung:Alfabeta*.
- Rizkiani, A. (2012). Pengaruh Sistem *Boarding School* Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik (Penelitian di Maâ€™TM had Darul Arqam Muhammadiyah Daerah Garut). *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 6(1), 10-18.
- Rizqi, A. A. (2022). Penanaman Religious Culture Di Pesantren Dalam Membentuk Karakter Santri (Studi Kasus di Pondok Pesantren Al Ishlah). *PUSTAKA: Jurnal Bahasa dan Pendidikan*, 2(4), 47-61.
- Rochmad. Agoestanto, A., & Kharis, M. (2018, March). Characteristic of critical and creative thinking of students of mathematics education study program. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 983, No. 1, p. 012076). IOP Publishing.
- Sharma, M., Doshi, B. M., Verma, M., & Verma, A. K. (2022). Strategies for Developing Critical-Thinking Capabilities. *World Journal of English Language*, 12(3), 117.
- Sholihah, B., Hardjono, H., & Supratiwi, M. (2019). Hubungan antara komunikasi orang tua-anak dan regulasi diri dengan kedisiplinan siswa *boarding school* Smp It Al Huda Wonogiri. *Jurnal Psikohumanika*, 11(2), 100-112.
- Sholikhun, M. (2018). *Pembentukan karakter siswa dengan sistem . Wahana Islamika: Jurnal Studi Keislaman*, 4 (1), 48–64.
- Simpson, F., Haughton, M., & Van Gordon, W. (2022). An identity process theory account of the impact of *boarding school* on sense of self and mental health: An interpretative phenomenological analysis. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 20(4), 2116-2133.

- Sofradzija, H., Sehic, S., Alibegovic, A., Bakic, S., & Camo, M. (2021). Education as a Process and Result. *International Journal of Contemporary Education*, 4(1), 56-64.
- Sudjana, S. (2005). Metode Statistika. *Bandung: Tarsito*.
- Sugiyono. (2006). Statistika untuk Penelitian (9 Ed). *Alfabeta:Bandung*.
- Sugiyono.(2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. *Alfabeta:Bandung*.
- Sugiyono.(2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. *Alfabeta:Bandung*.
- Sugiyono.(2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. *Alfabeta:Bandung*.
- Sugiyono.(2023). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. *Alfabeta:Bandung*.
- Syamsiar, H., Nitiasih, P.K., & Ristini, P.N. (2024). Analysis of Critical Thinking of IPS Education Students. *Knowledge E. KnE Social Science*.
- Tnunay, I. A. (2022). Efektifitas Model Pendidikan *Boarding school* terhadap Peningkatan Karakter Kadet Mahasiswa Permesianan Kapal. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(1).
- Ulfiandi, I. Z. (2022). Manajemen program *boarding school* dalam peningkatan prestasi dan karakter religius siswa Ma'had Al-Qolam MAN 2 Kota Malang (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Utami, R. P., Leksono, S. M., & Taufik, A. N. (2021). Analysis of the Suitability of Science Textbooks SMP Grade VII (Polluted Water Theme) with Indicators of Critical Thinking Ability. *Jurnal Pembelajaran Sains*, 5(1), 31-35.

- Vartiak, L., Jaseckova, G., & Konvit, M. (2023). Logic as a Tool for Developing Critical Thinking. *Rupkatha Journal on Interdisciplinary Studies in Humanities*, 15(2).
- Wibawa, E. S., & Kusumaningtyas, D. D. (2023). Manajemen Hubungan Sekolah Islam Berbasis *Boarding school* Dengan Masyarakat Dalam Penyelenggaraan Pendidikan. *Dinamika: Jurnal Manajemen Sosial Ekonomi*, 3(1), 52-59.
- Widarjono, A. (2013). Ekonometrika : Teori dan Aplikasi untuk Ekonomi dan Bisnis. *Yogyakarta: UPP STIM YKPN*.
- Yang, L., Yin, S., Yin, S., Hu, M., Han, K., Han, K., & Zhang, H. (2017). Empirical exploration of air traffic and human dynamics in terminal airspace. *arXiv: Physics and Society*.
- Zakiah, R. H. (2022). Metode *boarding school* sebagai sarana penunjang keberhasilan pendidikan akhlak siswa di MAN 2 Pasuruan (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Zed, M. (2008). *Metode penelitian kepustakaan*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.